

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru		Kompetensi Dasar	Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru MaPel/Guru Kelas		
Paedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual.	Memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial-budaya.	Mengorganisasikan karakteristik pembelajaran Broadcasting	Menata latar ( <i>setting</i> ) pembelajaran sesuai dengan perkembangan kognitif peserta didik.
Paedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual.	Mengidentifikasi bekal ajar awal peserta didik dalam matapelajaran yang diampu.	Mengorganisasikan potensi peserta didik	Mengidentifikasi kecenderungan peserta didik dalam merespons obyek
Paedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual.	Mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis materi pembelajaran <i>Broadcasting</i>	Menganalisis hierarki materi ajar
Paedagogik	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.	Memahami berbagai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	Mengorganisasikan teori dan prinsip pembelajaran broadcasting	Menerapkan model pembelajaran yang kreatif dan inovatif
Paedagogik	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.	Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu.	Menerapkan kegiatan pembelajaran Broadcasting untuk optimasi prestasi peserta didik	Menganalisis fenomena pembelajaran melalui pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL)
Paedagogik	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan matapelajaran yang diampu.	Menentukan tujuan pembelajaran yang diampu.	Merencanakan pembelajaran <i>Broadcasting sesuai karakteristik peserta didik</i>	Menyusun tujuan pembelajaran berdasarkan karakteristik peserta didik, dan ketercapaian kompetensi.
Paedagogik	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan matapelajaran yang diampu.	Menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diampu.	Merencanakan pembelajaran Broadcasting yang sesuai dengan ketercapaian kompetensi	Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran berdasarkan karakteristik peserta didik, dan ketercapaian kompetensi.
Paedagogik	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan matapelajaran yang diampu.	Memilih materi pembelajaran yang diampu yang terkait dengan pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran.	Membandingkan item-item yang berkaitan dengan implementasi kurikulum pada pembelajaran <i>Broadcasting</i>	Membandingkan komponen silabus dengan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) Broadcasting
Paedagogik	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan matapelajaran yang diampu.	Menata materi pembelajaran secara benar sesuai dengan pendekatan yang dipilih dan karakteristik peserta didik.	Menata materi pembelajaran <i>Broadcasting</i>	Menganalisis hierarki materi ajar

Paedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.	Memahami prinsip-prinsip perancangan pembelajaran yang mendidik.	Menyelenggarakan pembelajaran <i>Broadcasting dengan memperhatikan prinsip-prinsip perancangan pembelajaran.</i>	Membandingkan antar komponen silabus dengan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) Broadcasting
Paedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.	Mengembangkan komponen-komponen rancangan pembelajaran.	Menngembangkan pembelajaran <i>Broadcasting</i>	Membandingkan antar komponen silabus dengan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) Broadcasting yang <u>dilandasi nilai-nilai karakter</u>
Paedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.	Melaksanakan pembelajaran yang mendidik di kelas, di laboratorium, dan di lapangan dengan memperhatikan standar keamanan yang dipersyaratkan.	Mengorganisasikan pelaksanaan pembelajaran Broadcasting	Menganalisis fenomena pembelajaran melalui pembelajaran berbasis masalah.
Paedagogik	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.	Melaksanakan pembelajaran yang mendidik di kelas, di laboratorium, dan di lapangan dengan memperhatikan standar keamanan yang dipersyaratkan.	Mengorganisasikan pelaksanaan pembelajaran Broadcasting	Menganalisis fenomena pembelajaran melalui pembelajaran berbasis masalah.
Paedagogik	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran.	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu.	Memanfaatkan Teknologi informasi dan komunikasi untuk pembelajaran <i>Broadcasting</i>	Menentukan alat bantu/media pembelajaran interaktif
Paedagogik	Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki	Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal.	Mengorganisasikan pembelajaran Broadcasting untuk mendorong tanggung jawab peserta didik dalam belajar.	Menganalisis fenomena pembelajaran melalui pembelajaran kooperatif
Paedagogik	Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik.	Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik dengan bahasa yang khas dalam interaksi kegiatan/permainan yang mendidik yang terbangun secara siklikal dari (a) penyiapan kondisi psikologis peserta didik untuk ambil bagian dalam permainan melalui bujukan dan contoh, (b) ajakan kepada peserta didik untuk ambil bagian, (c) respons peserta didik terhadap ajakan guru, dan (d) reaksi guru terhadap respons peserta didik, dan seterusnya.	Mengorganisasikan pembelajaran Broadcasting melalui komunikasi secara efektif dengan melihat aspek lingkungan belajar	Menerapkan model pembelajaran yang komunikatif sesuai dengan kebutuhan peserta didik

Paedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Memahami prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu.	Memahami prinsip-prinsip penilaian/evaluasi/assessment proses dan hasil pembelajaran secara <u>sinambung</u>	Melaksanakan penilaian (assessment) proses dan hasil belajar secara sinambung dengan berbagai metode
Paedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Menentukan prosedur penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Melaksanakan evaluasi/penilaian/assessment proses dan hasil pembelajaran secara <u>sinambung</u>	Menganalisis hasil penilaian proses dan hasil belajar untuk menentukan tingkat ketuntasan belajar ( <i>mastery level</i> )
Paedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Mengadministrasikan penilaian proses dan hasil belajar secara berkesinambungan dengan menggunakan berbagai instrumen.	Melaksanakan evaluasi/penilaian/assessment proses dan hasil pembelajaran dengan <u>remidiasi</u>	Menggunakan informasi tingkat ketuntasan belajar untuk merancang program remedial atau pengayaan
Paedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Menganalisis hasil penilaian proses dan hasil belajar untuk berbagai tujuan.	Menganalisis evaluasi/penilaian/assessment proses dan hasil pembelajaran secara <u>sinambung</u>	Menganalisis hasil penilaian proses dan hasil belajar untuk menentukan tingkat ketuntasan belajar ( <i>mastery level</i> )
Paedagogik	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Melakukan evaluasi proses dan hasil belajar.	Melakukan evaluasi proses dan hasil pembelajaran <u>broadcasting</u>	Memanfaatkan hasil penilaian pembelajaran untuk perbaikan kualitas program pembelajaran secara umum
Paedagogik	Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran.	Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk merancang program remedial dan pengayaan.	Melaksanakan evaluasi/penilaian/assessment proses dan hasil pembelajaran secara <u>sinambung</u>	Menggunakan informasi tingkat ketuntasan belajar untuk merancang program remedial atau pengayaan
Paedagogik	Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran.	Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.	Melaksanakan refleksi pada pembelajaran <i>Broadcasting</i>	Menentukan isu-isu yang menjadi masalah di lingkungan sekolah berdasarkan keperluan pembelajaran <u>melalui penelitian tindakan kelas.</u>
Paedagogik	Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran.	Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu.	Melakukan penelitian tindakan kelas sesuai dengan isu yang berkembang dalam proses pembelajaran	Melakukan penelitian tindakan kelas sesuai dengan isu yang berkembang dalam proses pembelajaran sesuai <u>dengan dinamika yang berkembang.</u>
Profesional	Menganalisis teknik dasar elektronika analog dan elektronika digital	Menganalisis teori kelistrikan dalam rangkaian	Menjelaskan teori kelistrikan	Menghitung hubungan antara besaran arus listrik, hambatan listrik, dan <u>tegangan listrik</u>
Profesional	Menganalisis teknik dasar elektronika analog dan elektronika digital	Menganalisis teori kelistrikan dalam rangkaian	Menjelaskan teori kelistrikan	Menerapkan hukum dasar kelistrikan pada untai dasar elektronika
Profesional	Menganalisis teknik dasar elektronika analog dan elektronika digital	Menguasai teknik dasar elektronika	Mengidentifikasi komponen elektronika	Menganalisis komponen dasar elektronika pada rangkaian sistem pemancar dan penerima televisi

Profesional	Menganalisis teknik dasar elektronika analog dan elektronika digital	Menguasai teknik dasar elektronika	Menjelaskan konsep elektronika digital	Menerapkan persamaan logika kedalam rangkaian digital
Profesional	Menganalisis teknik dasar elektronika analog dan elektronika digital	Menguasai rangkain analog dan digital dalam pembelajaran	Menjelaskan sistem bilangan digital	Membedakan antara sistem bilangan biner, desimal, dan hexadesimal
Profesional	Menganalisis teknik dasar elektronika analog dan elektronika digital	Menguasai rangkain analog dan digital dalam pembelajaran	Menjelaskan sistem bilangan digital	Menghitung konversi bilangan.
Profesional	Menganalisis teknik dasar elektronika analog dan elektronika digital	Menguasai arsitektur komputer	Menjelaskan elektronika digital untuk komputer	Menganalisis per blok arsitektur komputer
Profesional	Menganalisis teknik dasar elektronika analog dan elektronika digital	Menguasai arsitektur komputer	Menjelaskan elektronika digital untuk komputer	Membuat diagram alir prosessor pada sistem komputer
Profesional	Menguasai perangkat lunak sistem operasi	Menguasai sistem operasi untuk keperluan pembelajaran	Menjelaskan klasifikasi sistem operasi	Membedakan macam dan fungsi sistem operasi
Profesional	Menguasai perangkat lunak sistem operasi	Menguasai sistem operasi untuk keperluan pembelajaran	Mendeskripsikan sistem operasi berbasis GUI	Membandingkan sistem operasi berbasis GUI dengan sistem operasi berbasis teks.
Profesional	Menguasai perangkat lunak sistem operasi	Menguasai sistem operasi untuk keperluan pembelajaran	Mendeskripsikan program aplikasi	Menginventarisasi program aplikasi pada program pertelevisian dan penyiaran radio
Profesional	Menganalisis K3 dalam pembelajaran	Melaksanakan K3 dalam pembelajaran	Mendeskripsikan keselamatan dan kesehatan kerja (K3)	Memilih peralatan keselamatan kerja berdasarkan lingkungan kerja
Profesional	Menganalisis K3 dalam pembelajaran	Melaksanakan K3 dalam pembelajaran	Mendeskripsikan keselamatan dan kesehatan kerja (K3)	Menganalisis pengaruh kejutan listrik terhadap manusia dan peralatan listrik
Profesional	Menganalisis K3 dalam pembelajaran	Melaksanakan K3 dalam pembelajaran	Melaksanakan prosedur K3	Menyusun langkah-langkah penggunaan tabung pemadam kebakaran
Profesional	Menganalisis K3 dalam pembelajaran	Melaksanakan K3 dalam pembelajaran	Menerapkan ketentuan pertolongan pertama pada kecelakaan	Mengembangkan keselamatan kerja berdasarkan standar K3 dari Kementerian Ketenagakerjaan
Profesional	Menganalisis K3 dalam pembelajaran	Melaksanakan K3 dalam pembelajaran	Mengidentifikasi sistem siaran TV	Membandingkan perbedaaan sistem siaran televisi : PAL, NTSC, dan SECAM.
Profesional	Menganalisis K3 dalam pembelajaran	Melaksanakan K3 dalam pembelajaran	Mengidentifikasi peralatan produksi program TV	Mengidentifikasi peralatan produksi program TV untuk siaran dalam (indoor)

Profesional	Menyusun dan Menganalisis penulisan naskah drama dan non drama	Menyusun naskah drama	Menjelaskan pembuatan <i>basic story</i>	Menyusun <i>story board</i> naskah cerita
Profesional	Menyusun dan Menganalisis penulisan naskah drama dan non drama	Menyusun naskah drama	Membuat skenario	Menulis ide cerita kedalam skenario
Profesional	Menyusun dan Menganalisis penulisan naskah drama dan non drama	Menyusun naskah drama	Menjelaskan pembuatan <i>basic story</i>	Menyusun <i>storyboard</i> naskah cerita
Profesional	Menyusun dan Menganalisis penulisan naskah drama dan non drama	Menyusun naskah non drama	Menjelaskan pembuatan <i>storyline</i>	Menyusun langkah-langkah pembuatan <i>storyline</i>
Profesional	Menganalisis program pertelevisian	Membuat disain dan produksi program pertelevisian	Melakukan pembentukan tim produksi	Mengelola tim produksi program acara televisi
Profesional	Menganalisis program pertelevisian	Membuat disain dan produksi program pertelevisian	Merancang produksi	Menerapkan skenario naskah drama televisi kedalam <i>story board</i>
Profesional	Menganalisis program pertelevisian	Membuat disain dan produksi program pertelevisian	Menjelaskan persyaratan dan kriteria lokasi	Mengidentifikasi lokasi pengambilan gambar
Profesional	Menganalisis program pertelevisian	Membuat disain dan produksi program pertelevisian	Menjelaskan proses perizinan	Mengusulkan perijinan lokasi pengambilan gambar
Profesional	Menganalisis program pertelevisian	Membuat disain dan produksi program pertelevisian	Menjelaskan kriteria pemain	Menjelaskan kriteria pemain utama, pembantu, dan figuran
Profesional	Menganalisis program pertelevisian	Membuat disain dan produksi program pertelevisian	Menjelaskan tugas kamerawan	Mengidentifikasi kriteria tugas kameramen
Profesional	Menganalisis program pertelevisian	Membuat disain dan produksi program pertelevisian	Menjelaskan tugas editor	Mengidentifikasi kriteria tugas editor
Profesional	Menganalisis program pertelevisian	Membuat disain dan produksi program pertelevisian	Menjelaskan penggunaan properti dan tata artistik	Memilih properti yang sesuai dengan kriteria pada proses pengambilan gambar
Profesional	Menganalisis program pertelevisian	Membuat disain dan produksi program pertelevisian	Menjelaskan penggunaan properti dan tata artistik	Melakukan proses pengambilan gambar yang sesuai dengan tata artistik yang mendukung ide cerita
Profesional	Menganalisis konsep dasar artistik	Menerapkan konsep artistik dalam program pertelevisian	Mengidentifikasi konsep-konsep dasar artistik	Membangun screen sesuai dengan kaidah komposisi artistik
Profesional	Menganalisis konsep dasar artistik	Menerapkan konsep artistik dalam program pertelevisian	Mengidentifikasi konsep-konsep dasar artistik	Mengelola disain grafis ke dalam tata artistik
Profesional	Menganalisis konsep dasar artistik	Menerapkan tata cahaya dalam program pertelevisian	Melaksanakan penata cahayaan dan tata suara pada program pertelevisian	Melakukan penata-cahayaan sesuai dengan program acara televisi
Profesional	Menganalisis konsep dasar artistik	Menerapkan tata cahaya dalam program pertelevisian	Melaksanakan penggunaan peralatan audio untuk program penyiaran pertelevisian	Menerapkan penggunaan tata suara untuk program televisi

Profesional	Menggunakan peralatan pertelevisian	Menggunakan peralatan program pertelevisian	Melaksanakan penggunaan peralatan audio untuk program penyiaran pertelevisian	Memilih music ilustrasi yang sesuai dengan program acara televisi
Profesional	Menggunakan peralatan pertelevisian	Menggunakan peralatan program pertelevisian	Mengidentifikasi teknik fotografi fan peralatan fotografi digital	Menerapkan penggunaan teori fotografi untuk program televisi
Profesional	Menggunakan peralatan pertelevisian	Menggunakan peralatan program pertelevisian	Mengidentifikasi teknik fotografi fan peralatan fotografi digital	Mendiskripsikan prosedur baku penggunaan peralatan foto digital
Profesional	Menggunakan peralatan pertelevisian	Menggunakan peralatan program pertelevisian	Mengidentifikasi kamera video	Mendemonstrasikan prosedur baku pemasangan peralatan kamera video, lensa, dan asesoris
Profesional	Menggunakan peralatan pertelevisian	Menggunakan peralatan program pertelevisian	Mengidentifikasi kamera video	Mendemonstrasikan cara pemasangan kamera video
Profesional	Menggunakan peralatan pertelevisian	Menggunakan peralatan program pertelevisian	Menjelaskan penalaan fokus	Menganalisis penalaan focus pada obyek secara manual
Profesional	Menggunakan peralatan pertelevisian	Menggunakan peralatan program pertelevisian	Menjelaskan penalaan fokus	Mempraktekkan pengambilan gambar secara focus selama proses produksi
Profesional	Menggunakan peralatan pertelevisian	Menggunakan peralatan program pertelevisian	Menjelaskan cakupan kamera	Mengidentifikasi cakupan kamera tipe ENG ( <i>Electronics News Gathering</i> ) cakupan kamera tipe EFP ( <i>Electronics Fields Production</i> )
Profesional	Menggunakan peralatan pertelevisian	Menggunakan peralatan program pertelevisian	Menjelaskan cakupan kamera	Mengoperasikan cakupan kamera tipe ENG ( <i>Electronics News Gathering</i> ) dan kamera EFP ( <i>Electronic Field Production</i> )
Profesional	Menggunakan peralatan pertelevisian	Menggunakan peralatan program pertelevisian	Mengidentifikasi filosofi penyutradaraan	Mengidentifikasi tugas pokok dan fungsi sutradara
Profesional	Menggunakan peralatan pertelevisian	Menggunakan peralatan program pertelevisian	Mendeskripsikan rencana-rencana <i>sound</i> dengan staf lain	Menentukan teknik penyutradaraan program drama
Profesional	Menganalisis proses penyutradaraan	Mengatur proses penyutradaraan pada program pertelevisian	Menjelaskan bloking kamera	Mengatur dinamika pergerakan bloking kamera
Profesional	Menganalisis proses penyutradaraan	Mengatur proses penyutradaraan pada program pertelevisian	Menjelaskan bloking kamera	Melaksanakan proses produksi
Profesional	Menganalisis produksi program pertelevisian	Menjelaskan proses produksi	Mengidentifikasi stock shot	Menyusun urutan pengambilan gambar, sesuai <i>story board</i> .
Profesional	Menganalisis produksi program pertelevisian	Menjelaskan proses produksi	Menjelaskan cara mengoperasikan <i>editing</i> dengan <i>software</i> aplikasi yang sesuai kebutuhan	Mendemonstrasikan peralatan <i>editing</i>
Profesional	Menganalisis produksi program pertelevisian	Menjelaskan proses produksi	Melaksanakan editing	Mensinkronkan audio video menjadi sebuah cerita.

Profesional	Menganalisis program produksi peenyiaran radio	Menjelaskan program penyiaran radio	Menjelaskan kode etik penyiaran, undang-undang penyiaran, dan <u>roundown program penyiaran radio</u>	Menerapkan kode etik jurnalistik dan undang-undang penyiaran.
Profesional	Menganalisis program produksi peenyiaran radio	Menjelaskan program penyiaran radio	Mengidentifikasi penjadualan program siaran radio	Menyusun <i>rundown</i> acara siaran radio
Profesional	Menganalisis program produksi peenyiaran radio	Menjelaskan program penyiaran radio	Menyajikan materi siaran radio	Mendemonstrasikan peralatan siaran radio sesuai <i>rundown</i> acara.
Profesional	Menganalisis program produksi penyiaran radio	Menjelaskan program penyiaran radio	Menyajikan reportase	Menganalisis kebutuhan untuk laporan siaran langsung.
Profesional	Menganalisis reportase pada program penyiaran radio	Melaksanakan reportase	Menyajikan reportase	Menyusun kebutuhan <i>sound system</i> .
Profesional	Menganalisis reportase pada program penyiaran radio	Melaksanakan reportase	Menyajikan reportase	Memilih jenis dan karakter music yang ditampilkan
Profesional	Menganalisis reportase pada program penyiaran radio	Melaksanakan reportase	Menyajikan reportase	Mengendalikan/ mengontrol program siaran musik
Profesional	Menganalisis reportase pada program penyiaran radio	Melaksanakan reportase	menulis draft pertama	Menyusun script yang terpilih menjadi berita
Profesional	Menganalisis reportase pada program penyiaran radio	Melaksanakan reportase	Menganalisis isi teks/tulisan	Memilih materi berita sesuai prioritas/nilai berita
Profesional	Menganalisis reportase pada program penyiaran radio	Melaksanakan reportase	Mengemas cerita	Memproses naskah reportase
Profesional	Menganalisis reportase pada program penyiaran radio	Melaksanakan reportase	Menulis laporan siaran berita	Menyusun laporan siaran berita
Profesional	Menganalisis presentasi	Menyajikan presentasi	Menulis materi presentasi	Menyajikan materi presentasi
Profesional	Melakukan wawancara	Melakukan wawancara	Menyiapkan wawancara	Menyusun materi/topic untuk wawancara
Profesional	Merencanakan program penyiaran radio	Melaksanakan perencanaan program penyiaran radio	Menyiapkan penulisan narasi	Menyusun narasi hasil wawancara
Profesional	Merencanakan program penyiaran radio	Melaksanakan perencanaan program penyiaran radio	Menyusun program	Menyusun tema/topik program acara siaran
Profesional	Merencanakan program penyiaran radio	Melaksanakan perencanaan program penyiaran radio	Menyesuaikan kebutuhan pasar	Menyusun format program berdasarkan kebutuhan (feature, dokumenter, news bulletin, indepth news, drama, majalah udara, stop press dll)
Profesional	Merencanakan program penyiaran radio	Melaksanakan perencanaan program penyiaran radio	Membuat format disain	Menyusun format program berdasarkan tema dan target <i>audience</i> .
Profesional	Merencanakan program penyiaran radio	Melaksanakan perencanaan program penyiaran radio	Membuat running sheet	Menyusun rundown acara siaran harian.

Profesional	Merencanakan program penyiaran radio	Melaksanakan perencanaan program penyiaran radio	Mengidentifikasi sekuen interaktif	Mengumpulkan bahan sub format program (sekuen) interaktif berdasarkan aktualitas materi.
Profesional	Merencanakan program penyiaran radio	Melaksanakan perencanaan program penyiaran radio	Mengadaptasi ulang sekuen interaktif	Mengembangkan sub format program interaktif sebelumnya.