

MATA PELAJARAN DESAIN INTERIOR

| Kompetensi Utama | Standar Kompetensi Guru | | Kompetensi Dasar | Indikator Esensial |
|------------------|--------------------------------------|---|--|---|
| | Kompetensi Inti | Kompetesi Guru Mapel | | |
| Pedagogis | Memahami karakteristik peserta didik | Memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial -budaya. | Memahami karakteristik peserta didik | Dapat mengidentifikasi karakteristik aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial -budaya. |
| Pedagogis | Memahami karakteristik peserta didik | Memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial -budaya. | Memahami karakteristik peserta didik | Dapat mengidentifikasi karakteristik aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial -budaya. |
| Pedagogis | Memahami karakteristik peserta didik | Mengidentifikasi potensi peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu | Mengidentifikasi potensi peserta didik | Dapat mengidentifikasi potensi peserta didik dalam proses pembelajaran desain interior dan furnitur |

| | | | | |
|-----------|---|---|--|---|
| Pedagogis | Memahami karakteristik peserta didik | Mengidentifikasi potensi peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu | Mengidentifikasi potensi peserta didik | Dapat mengidentifikasi potensi peserta didik dalam proses pembelajaran desain interior dan furnitur |
| Pedagogis | Memahami karakteristik peserta didik | Mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran desain interior dan furnitur | Merencanakan pembelajaran desain interior dan furnitur | Dapat mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam kegiatan proses pembelajaran mata pelajaran desain interior dan furnitur |
| Pedagogis | Memahami karakteristik peserta didik | 1.3.Mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran desain interior dan furnitur | Merencanakan pembelajaran desain interior dan furnitur | Dapat merencanakan pemecahan kesulitan belajar peserta didik dalam kegiatan proses pembelajaran mata pelajaran desain interior dan furnitur |
| Pedagogis | Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik. | Memahami berbagai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan mata pelajaran yang diampu. | Merencanakan pembelajaran desain interior dan furnitur | Dapat merumuskan prinsip-prinsip pembelajaran sesuai dengan teori belajar dalam pembelajaran desain interior dan furnitur yang mendidik. |

| | | | | |
|-----------|---|---|---|---|
| Pedagogis | Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik. | Dapat merumuskan prinsip-prinsip pembelajaran sesuai dengan teori belajar dalam desain interior dan furniture yang mendidik. | Merencanakan pembelajaran desain interior dan furnitur | Dapat merumuskan prinsip-prinsip pembelajaran sesuai dengan teori belajar dalam desain interior dan furniture yang mendidik. |
| Pedagogis | Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik. | 2.2. Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu. | Merencanakan pembelajaran desain interior dan furnitur | 2.2.1. Dapat menerapkan pendekatan strategi dan metode pembelajaran secara kreatif dalam proses pembelajaran desain interior dan furnitur yang mendidik secara kreatif. |
| Pedagogis | Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu. | Memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum. | Merumuskan pengembangan kurikulum pembelajaran desain interior dan furnitur | Dapat merumuskan pengembangan kurikulum pembelajaran desain interior dan furnitur |

| | | | | |
|-----------|---|--|---|---|
| Pedagogis | Menentukan tujuan pembelajaran yang diampu. | Menentukan tujuan pembelajaran yang diampu. | Menentukan tujuan kognitif pembelajaran desain interior dan furnitur. | Dapat menentukan tujuan kognitif pembelajaran desain interior dan furnitur. |
| Pedagogis | Menentukan tujuan pembelajaran yang diampu. | Menentukan tujuan pembelajaran desain interior dan furnitur. | Menentukan tujuan kognitif pembelajaran desain interior dan furnitur. | Dapat menentukan tujuan afektif pembelajaran desain interior dan furnitur. |
| | | | | |

| | | | | |
|-----------|---|---|---|---|
| Pedagogis | Menentukan tujuan pembelajaran yang diampu. | Menentukan tujuan pembelajaran desain interior dan furnitur. | Menentukan tujuan psikomotorik pembelajaran desain interior dan furnitur. | Dapat menentukan tujuan psikomotorik pembelajaran desain interior dan furnitur. |
| Pedagogis | Kompetensi Inti Memahami karakteristik peserta didik | Kompetesi Guru Mapel Memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial -budaya. | Memahami karakteristik peserta didik | Dapat mengidentifikasi karakteristik aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial -budaya. |
| Pedagogis | Memahami karakteristik peserta didik | Memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial -budaya. | Memahami karakteristik peserta didik | Dapat mengidentifikasi karakteristik aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial -budaya. |

| | | | | |
|-----------|--|--|--|--|
| Pedagogis | Mengembangkan indikator dan instrumen penilaian. | Mengembangkan indikator dan instrumen penilaian. | Mengembangkan indikator dan instrumen penilaian proses dan hasil pembelajaran desain interior dan furnitur. | Dapat mengembangkan indikator dan instrumen penilaian proses dan hasil pembelajaran interior. |
| Pedagogis | Mengembangkan indikator dan instrumen penilaian. | Mengembangkan indikator dan instrumen penilaian. | Mengembangkan indikator dan instrumen penilaian proses dan hasil pembelajaran desain interior dan furniture. | Dapat mengembangkan indikator dan instrumen penilaian proses dan hasil pembelajaran desain interior dan furniture. |
| Pedagogis | Mengembangkan indikator dan instrumen penilaian. | Mengembangkan indikator dan instrumen penilaian. | Mengembangkan indikator dan instrumen penilaian proses dan hasil pembelajaran desain interior dan furniture. | Dapat mengembangkan indikator dan instrumen penilaian proses dan hasil pembelajaran desain interior dan furniture. |

| | | | | |
|-----------|---|---|---|---|
| Pedagogis | Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik | Memahami prinsip-prinsip perancangan pembelajaran yang mendidik | Menentukan prinsip-prinsip pembelajaran interior dan furnitur yang mendidik | Dapat menentukan prinsip-prinsip pembelajaran interior dan furnitur yang mendidik |
| Pedagogis | Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik | Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan | Menyusun rancangan pembelajaran desain interior dan furnitur yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan | Dapat menyusun rancangan pembelajaran desain interior dan furnitur yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan |
| | | | | |
| Pedagogis | Menyusun rancangan pembelajaran desain interior dan furniture yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan | Dapat menyusun rancangan pembelajaran desain interior dan furniture yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan | Menyusun rancangan pembelajaran desain interior dan furniture yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan | Dapat menyusun rancangan pembelajaran desain interior dan furniture yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan |

| | | | | |
|-----------|--|--|--|--|
| Pedagogis | | Menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh. | Memilih media pembelajaran dan sumber belajar desain interior dan furnitur yang relevan dengan karakteristik peserta didik . | Dapat memilih media pembelajaran dan sumber belajar desain interior dan furnitur yang relevan dengan karakteristik peserta didik . |
| Pedagogis | | Menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh. | Menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar desain interior dan furnitur yang relevan dengan karakteristik peserta didik . | Dapat menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar desain interior dan furnitur yang relevan dengan karakteristik peserta didik . |
| Pedagogis | Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran | Dapat memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu. | Melakukan kegiatan dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran desain interior dan furnitur | Dapat melakukan kegiatan dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran desain interior dan furnitur |

| | | | | |
|-----------|--|--|--|--|
| Pedagogis | Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki | Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal | Memilih kegiatan pembelajaran desain interior dan furnitur untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal. | Dapat memilih kegiatan pembelajaran desain interior dan furnitur untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal. |
| Pedagogis | Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki | Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi peserta didik termasuk kreativitasnya | Melaksanakan berbagai kegiatan pembelajaran desain interior dan furnitur untuk mengaktualisasikan potensi peserta didik termasuk kreativitasnya. | Dapat melaksanakan berbagai kegiatan pembelajaran desain interior dan furnitur untuk mengaktualisasikan potensi peserta didik termasuk kreativitasnya. |
| Pedagogis | Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik | memahami berbagai strategi komunikasi yang efektif, empatik, dan santun secara lisan, tulisan, dan atau bentuk lain. | Mengetahui sstrategi komunikasi dalam bentuk komunikasi mutiarah sebagai layanan bimbingan | Dapat mengetahui sstrategi komunikasi dalam bentuk komunikasi mutiarah sebagai layanan bimbingan |
| Pedagogis | Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar | Memahami prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai engan karajteriksik mata pelajaran yang dimapu | Menganalisis prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik pembelajaran desain interior dan furnitur | Dapat menganalisis prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik pembelajaran desain interior dan furnitur |

| | | | | |
|-------------|--|---|---|---|
| Pedagogis | | Menentukan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik pelajaran yang diampu | Menentukan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik pembelajaran desain interior dan furnitur | Dapat menentukan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik pembelajaran desain interior dan furnitur |
| Pedagogis | Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran | Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk merancang program remedial dan pengayaan | Mengelola informasi hasil refleksi pembelajaran yang rutin sebagai bahan pelaksanaan belajar | Dapat mengelola informasi hasil refleksi pembelajaran yang rutin sebagai bahan pelaksanaan belajar tuntas |
| Pedagogis | Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran | Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan | Melakukan refleksi terhadap pembelajaran desain interior dan furnitur yang telah dilaksanakan | Dapat melakukan refleksi terhadap pembelajaran desain interior dan furnitur yang telah dilaksanakan |
| Profesional | Memahami konsep desain interior rumah tinggal | Memahami Konsep desain interior rumah tinggal minimalis | Menjelaskan konsep dasar desain interior rumah tinggal minimalis | Dapat menjelaskan konsep dasar desain interior rumah tinggal minimalis |
| Profesional | Memahami konsep desain interior rumah tinggal | Memahami Konsep desain interior rumah tinggal minimalis | Menguraikan fungsi pembuatan konsep perancangan desain interior rumah tinggal | Dapat menguraikan fungsi pembuatan konsep perancangan desain interior rumah tinggal minimalis |
| Profesional | Mengidentifikasi karakteristik rumah tinggal minimalis | Mengidentifikasi karakteristik rumah tinggal. | Mengidentifikasi karakteristik rumah tinggal minimalis | Dapat mengidentifikasi karakteristik rumah tinggal minimalis |

| | | | | |
|-------------|--|--|--|--|
| Profesional | Menyimpulkan karakteristik rumah tinggal . | Menyimpulkan karakteristik rumah tinggal minimalis . | Menyimpulkan karakteristik rumah tinggal minimalis dari segi bentuk, struktur, dan bahannya. | Dapat menyimpulkan karakteristik rumah tinggal minimalis dari segi bentuk, struktur, dan bahannya. |
| Profesional | Menelaah ergonomi desain interior rumah tinggal | Memahami Ergonomi duduk | Menjelaskan aspek-aspek ergonomi pada posisi duduk | Dapat menjelaskan aspek-aspek ergonomi pada posisi duduk |
| Profesional | Menelaah ergonomi desain interior rumah tinggal | Memahami Ergonomi berdiri | Menjelaskan aspek-aspek ergonomi pada posisi berdiri | Dapat menjelaskan aspek-aspek ergonomi pada posisi berdiri |
| Profesional | Menelaah ergonomi desain interior rumah tinggal | Memahami Ergonomi tidur | Menjelaskan aspek-aspek ergonomi pada posisi tidur | Dapat menjelaskan aspek-aspek ergonomi pada posisi tidur |
| Profesional | Menelaah ergonomi desain interior rumah tinggal | Memahami Ergonomi posisi menjangkau | Menjelaskan aspek antropometrik dan biomekanik pada posisi menjangkau | Dapat menjelaskan aspek antropometrik dan biomekanik pada posisi menjangkau |
| Profesional | Menelaah ergonomi sirkulasi interior rumah tinggal | Memahami Ergonomi sirkulasi ruang | Menjelaskan aspek-aspek ergonomi pada pengaturan sirkulasi ruang | Dapat menjelaskan aspek-aspek ergonomi pada pengaturan sirkulasi ruang |
| Profesional | Menelaah ergonomi sirkulasi interior rumah tinggal | Memahami Ergonomi sirkulasi ruang | Menjelaskan aspek antropometrik dan biomekanik pada pengaturan sirkulasi ruang | Dapat menjelaskan aspek antropometrik dan biomekanik pada pengaturan sirkulasi ruang |

| | | | | |
|-------------|--|---|---|---|
| Profesional | Menerapkan desain ramah lingkungan untuk desain interior rumah tinggal | Memahami konsep ramah lingkungan untuk desain interior rumah tinggal minimalis | Menjelaskan konsep ramah lingkungan untuk desain interior rumah tinggal minimalis | Dapat menjelaskan konsep ramah lingkungan untuk desain interior rumah tinggal minimalis |
| Profesional | Menerapkan desain ramah lingkungan untuk desain interior rumah tinggal | Memahami konsep ramah lingkungan untuk desain interior rumah tinggal minimalis | Menyusun konsep ramah lingkungan untuk desain interior rumah tinggal minimalis | Dapat menyusun konsep ramah lingkungan untuk desain interior rumah tinggal minimalis |
| Profesional | Merancang desain interior rumah tinggal | Memahami teknik perancangan interior rumah tinggal minimalis secara manual | Menjelaskan teknik perancangan interior rumah tinggal minimalis secara manual | Dapat menjelaskan teknik perancangan interior rumah tinggal minimalis secara manual |
| Profesional | Merancang desain interior rumah tinggal | Memahami teknik perancangan interior rumah tinggal minimalis secara digital | Menjelaskan teknik perancangan interior rumah tinggal minimalis secara digital | Dapat menjelaskan teknik perancangan interior rumah tinggal minimalis secara digital |
| Profesional | Menyajikan ergonomi desain interior rumah tinggal minimalis | Mampu menganalisis ergonomi desain interior rumah tinggal minimalis | Mengkaitkan aspek-aspek ergonomi rumah tinggal minimalis | Dapat mengkaitkan aspek-aspek ergonomi rumah tinggal minimalis |
| Profesional | Mengkomunikasikan aspek ergonomi desain interior rumah tinggal minimalis | Mengkomunikasikan aspek ergonomi pada struktur dan proporsi desain interior rumah tinggal minimalis | Menguraikan aspek ergonomi pada struktur dan proporsi desain interior rumah tinggal minimalis | Mampu menguraikan aspek ergonomi pada struktur dan proporsi desain interior rumah tinggal minimalis |

| | | | | |
|-------------|---|--|--|--|
| Profesional | Memahami konsep desain interior rumah tinggal tradisional | Mengidentifikasi unsur-unsur interior rumah tinggal tradisional | Menjelaskan konsep dasar rumah tinggal tradisional daerah di Indonesia | Dapat menjelaskan konsep dasar rumah tinggal tradisional daerah di Indonesia |
| Profesional | Menjelaskan filosofi interior rumah tinggal tradisional di Indonesia | Menjelaskan filosofi interior rumah tinggal tradisional di Indonesia | Menjelaskan filosofi interior rumah tinggal tradisional di Indonesia | Dapat menguraikan ciri umum interior rumah tinggal tradisional di Indonesia |
| Profesional | Menyimpulkan ciri umum interior rumah tinggal tradisional di Indonesia | Menyimpulkan ciri umum interior rumah tinggal tradisional di Indonesia | Menyimpulkan ciri umum interior rumah tinggal tradisional di Indonesia | Dapat menyimpulkan ciri umum interior rumah tinggal tradisional di Indonesia |
| Profesional | Merancang desain interior rumah tinggal dengan mengeksplorasi ide dari rumah tradisional di Indonesia | Mengksplorasi ide desain interior rumah tinggal tradisional | Menjelaskan struktur desain interior rumah tinggal tradisional | Dpat menjelaskan struktur desain interior rumah tinggal tradisional |
| Profesional | Mengidentifikasi zoning desain interior rumah tinggal tradisional . | Mengidentifikasi zoning desain interior rumah tinggal tradisional . | Mengidentifikasi zoning desain interior rumah tinggal tradisional . | Dapat mengidentifikasi zoning desain interior rumah tinggal tradisional . |
| Profesional | Menerapkan ide desain dari hasil eksplorasi interior rumah tinggal tradisional | Menerapkan ide desain dari hasil eksplorasi interior rumah tinggal tradisional | Menyusun konsep perancangan desain interior rumah tinggal dengan mengambil ide rumah tinggal tradisional | Dapat menyusun konsep perancangan desain interior rumah tinggal dengan mengambil ide rumah tinggal tradisional |

| | | | | |
|-------------|---|--|---|---|
| Profesional | Menjelaskan standar ergonomi desain interior rumah tinggal tradisional | Menjelaskan standar ergonomi desain interior rumah tinggal tradisional | Menjelaskan standar ergonomi desain interior rumah tinggal tradisional | Dapat menjelaskan standar ergonomi desain interior rumah tinggal tradisional |
| Profesional | Menjelaskan pengaturan zoning dan sirkulasi ruang rumah tradisional? | Dapat menjelaskan pengaturan zoning dan sirkulasi ruang rumah tradisional? | Menjelaskan pengaturan zoning dan sirkulasi ruang rumah tradisional? | Dapat menjelaskan pengaturan zoning dan sirkulasi ruang rumah tradisional? |
| Profesional | Menerapkan desain ramah lingkungan untuk desain interior rumah tinggal tradisional. | Memahami konsep ramah lingkungan untuk desain interior rumah tinggal tradisional | Menjelaskan konsep ramah lingkungan untuk desain interior rumah tinggal tradisional | Dapat menjelaskan konsep ramah lingkungan untuk desain interior rumah tinggal tradisional |
| Profesional | Menerapkan konsep ramah lingkungan untuk desain interior rumah tinggal tradisional | Dapat menerapkan konsep ramah lingkungan untuk desain interior rumah tinggal tradisional | Menerapkan konsep ramah lingkungan untuk desain interior rumah tinggal tradisional | Dapat menerapkan konsep ramah lingkungan untuk desain interior rumah tinggal tradisional |
| Profesional | Memahami konsep desain interior ruang publik komersial | Menjelaskan aspek-aspek arsitektural yang paling berpengaruh pada interior hotel | Menjelaskan aspek-aspek arsitektural yang paling berpengaruh pada interior hotel | Dapat menjelaskan aspek-aspek arsitektural yang paling berpengaruh pada interior hotel |
| Profesional | Menyusun konsep perancangan publik komersial | Dapat menyusun konsep perancangan interior hotel | Menyusun konsep perancangan interior hotel | Dapat menyusun konsep perancangan interior hotel |
| Profesional | Menjelaskan aspek-aspek arsitektural yang paling berpengaruh pada interior ruang publik komersial | Menjelaskan aspek-aspek arsitektural yang paling berpengaruh pada interior restoran/cafe | Menjelaskan aspek-aspek arsitektural yang paling berpengaruh pada kelancaran pelayanan dalam interior restoran/cafe | Dapat menjelaskan aspek-aspek arsitektural yang paling berpengaruh pada kelancaran pelayanan dalam interior restoran/cafe |

| | | | | |
|-------------|---|--|--|--|
| Profesional | Menyusun konsep perancangan interior ruang publik komersial | Dapat menyusun konsep perancangan interior restoran/cafe | Menyusun konsep perancangan interior restoran/cafe | Dapat menyusun konsep perancangan interior restoran/cafe |
| Profesional | Merancang desain interior ruang publik komersial | Mengeksplorasi ide desain interior hotel | Merancang interior hotel sesuai dengan klasifikasinya. | Dapat merancang interior hotel sesuai dengan klasifikasinya. |
| Profesional | Mengolah organisasi ruang interior hotel sesuai dengan klasifikasinya. | Dapat mengolah organisasi ruang interior hotel sesuai dengan klasifikasinya. | Dapat mengolah organisasi ruang interior hotel sesuai dengan klasifikasinya. | Dapat mengolah organisasi ruang interior hotel sesuai dengan klasifikasinya. |
| Profesional | Mengeksplorasi ide desain interior ruang publik komersial | Dapat mengeksplorasi ide desain interior restoran/cafe | Merancang interior restoran/cafe | Dapat merancang interior restoran/cafe |
| Profesional | Mengolah organisasi ruang interior ruang publik komersial | Dapat mengolah organisasi ruang interior restoran sesuai dengan jenisnya. | Mengolah organisasi ruang interior restoran sesuai dengan jenisnya. | Dapat mengolah organisasi ruang interior restoran sesuai dengan jenisnya. |
| Profesional | Menerapkan desain ramah lingkungan untuk desain interior ruang publik komersial | Dapat menyusun Konsep desain interior restoran yang ramah lingkungan | Menerapkan konsep ramah lingkungan pada desain interior restoran | Dapat menerapkan konsep ramah lingkungan pada desain interior restoran |
| Profesional | Menerapkan konsep ramah lingkungan pada interior ruang publik komersial | Dapat menyusun Konsep desain interior hotel yang ramah lingkungan | Menerapkan konsep ramah lingkungan pada desain interior hotel | Dapat menerapkan konsep ramah lingkungan pada desain interior hotel |
| Profesional | Merancang interior ruang publik komersial . | Menguasai teknik perancangan interior hotel . | Mengkreasikan perancangan interior hotel secara manual | Dapat mengkreasikan perancangan interior hotel secara manual |
| | | | | |

| | | | | |
|-------------|--|--|--|--|
| Profesional | Merancang interior ruang eksibisi | Mampu menguasai konsep perancangan interior ruang eksibisi | Menguasai konsep perancangan interior ruang eksibisi | Mampu menguasai konsep perancangan interior ruang eksibisi |
| Profesional | Menguasai teknik perancangan ruang eksibisi | Mampu menguasai teknik perancangan ruang eksibisi | Menguasai teknik perancangan ruang eksibisi | Mampu menguasai teknik perancangan ruang eksibisi |
| Profesional | Dapat mengeksplorasi ide desain interior ruang eksibisi. | Dapat mengeksplorasi ide desain interior ruang eksibisi. | Mengeksplorasi ide desain interior ruang eksibisi. | Dapat mengeksplorasi ide desain interior ruang eksibisi. |
| Profesional | Memahami konsep desain furnitur rumah tinggal | Memahami Konsep desain furnitur rumah tinggal minimalis | Menjelaskan konsep dasar desain furnitur rumah tinggal minimalis | Dapat menjelaskan konsep dasar desain furnitur rumah tinggal minimalis |
| Profesional | Memahami konsep desain furnitur rumah tinggal | Memahami Konsep desain furnitur rumah tinggal minimalis | Menjelaskan konsep dasar desain furnitur rumah tinggal minimalis | Dapat menjelaskan konsep dasar desain furnitur rumah tinggal minimalis |
| Profesional | Menguraikan konsep perancangan desain furnitur rumah tinggal minimalis | Dapat menguraikan konsep perancangan desain furnitur rumah tinggal minimalis | Menguraikan konsep perancangan desain furnitur rumah tinggal minimalis | Dapat menguraikan konsep perancangan desain furnitur rumah tinggal minimalis |
| Profesional | Mengeksplorasi ide desain furnitur rumah tinggal | Dapat mengeksplorasi ide desain furnitur rumah tinggal | Mengeksplorasi ide desain furnitur rumah tinggal | Dapat mengeksplorasi ide desain furnitur rumah tinggal |
| Profesional | . Menelaah ergonomi desain furnitur rumah tinggal | Dapat menelaah ergonomi desain furnitur rumah tinggal | Menjelaskan aspek-aspek ergonomi pada posisi duduk | Dapat menjelaskan aspek-aspek ergonomi pada posisi duduk |

| | | | | |
|-------------|---|---|---|---|
| Profesional | Menelaah ergonomi desain furnitur rumah tinggal | Dapat menelaah ergonomi desain furnitur rumah tinggal | | Dapat menjelaskan aspek-aspek ergonomi pada posisi duduk |
| Profesional | Menjelaskan aspek-aspek ergonomi pada posisi kerja sambil berdiri | . Dapat menjelaskan aspek-aspek ergonomi pada posisi kerja sambil berdiri | Menjelaskan aspek-aspek ergonomi pada posisi kerja sambil berdiri | Dapat menjelaskan aspek-aspek ergonomi pada posisi kerja sambil berdiri |
| Profesional | Menjelaskan aspek-aspek ergonomi pada posisi kerja sambil berdiri | . Dapat menjelaskan aspek-aspek ergonomi pada posisi kerja sambil berdiri | Menjelaskan aspek-aspek ergonomi pada posisi kerja sambil berdiri | Dapat menjelaskan aspek-aspek ergonomi pada posisi kerja sambil berdiri |
| Profesional | Memahami Ergonomi tidur | Dapat menjelaskan aspek-aspek ergonomi pada posisi tidur | Menjelaskan aspek-aspek ergonomi pada posisi tidur | Dapat menjelaskan aspek-aspek ergonomi pada posisi tidur |
| Profesional | Memahami Ergonomi tidur | Dapat menjelaskan aspek-aspek ergonomi pada posisi tidur | Menjelaskan aspek-aspek ergonomi pada posisi tidur | Dapat menjelaskan aspek-aspek ergonomi pada posisi tidur |
| Profesional | Memahami Ergonomi posisi menjangkau | Memahami Ergonomi posisi menjangkau | Menjelaskan aspek-aspek ergonomi pada posisi menjangkau | Dapat menjelaskan aspek-aspek ergonomi pada posisi menjangkau |
| Profesional | Memahami Ergonomi posisi menjangkau | Memahami Ergonomi posisi menjangkau | Menjelaskan aspek-aspek ergonomi pada posisi menjangkau | Dapat menjelaskan aspek-aspek ergonomi pada posisi menjangkau |

| | | | | |
|-------------|--|--|---|--|
| Profesional | Memahami Ergonomi sirkulasi ruang | Memahami Ergonomi sirkulasi ruang | Menjelaskan aspek-aspek ergonomi pada pengaturan sirkulasi ruang | Dapat menjelaskan aspek-aspek ergonomi pada pengaturan sirkulasi ruang |
| Profesional | Memahami Ergonomi sirkulasi ruang | Memahami Ergonomi sirkulasi ruang | Menjelaskan aspek-aspek ergonomi pada pengaturan sirkulasi ruang | Dapat menjelaskan aspek-aspek ergonomi pada pengaturan sirkulasi ruang |
| Profesional | Menyusun konsep desain ramah lingkungan untuk desain furnitur rumah tinggal | Memahami konsep ramah lingkungan untuk desain furnitur rumah tinggal minimalis | Menjelaskan konsep ramah lingkungan untuk desain furnitur rumah tinggal minimalis | .Dapat menjelaskan konsep ramah lingkungan untuk desain furnitur rumah tinggal minimalis |
| Profesional | Dapat menyusun konsep ramah lingkungan untuk desain furnitur rumah tinggal minimalis | Dapat menyusun konsep ramah lingkungan untuk desain furnitur rumah tinggal minimalis | Menyusun konsep ramah lingkungan untuk desain furnitur rumah tinggal minimalis | Dapat menyusun konsep ramah lingkungan untuk desain furnitur rumah tinggal minimalis |
| Profesional | Mampu memahami penerapan desain ramah lingkungan untuk desain furnitur rumah tinggal | Memahami penerapan desain ramah lingkungan untuk desain furnitur rumah tinggal | Merancang furnitur rumah tinggal dengan konsep ramah lingkungan secara manual | Dapat merancang furnitur rumah tinggal dengan konsep ramah lingkungan secara manual |
| Profesional | Dapat merancang furnitur rumah tinggal dengan konsep ramah lingkungan secara manual | Dapat merancang furnitur rumah tinggal dengan konsep ramah lingkungan secara manual | Merancang furnitur rumah tinggal dengan konsep ramah lingkungan secara manual | Dapat merancang furnitur rumah tinggal dengan konsep ramah lingkungan secara manual |
| Profesional | Memahami teknik perancangan furnitur rumah tinggal minimalis secara manual | Memahami teknik perancangan furnitur rumah tinggal minimalis secara manual | Menjelaskan teknik perancangan furnitur rumah tinggal minimalis secara manual | Dapat menjelaskan teknik perancangan furnitur rumah tinggal minimalis secara manual |
| Profesional | Memahami teknik perancangan furnitur rumah tinggal minimalis secara digital | Memahami teknik perancangan furnitur rumah tinggal minimalis secara digital | Merancang furnitur rumah tinggal minimalis secara digital | Dapat merancang furnitur rumah tinggal minimalis secara digital |

| | | | | |
|-------------|---|---|--|--|
| Profesional | 19. Menyajikan ergonomi desain furnitur interior rumah tinggal | Mampu menganalisis ergonomi desain furnitur rumah tinggal minimalis | Mengkaitkan aspek-aspek ergonomi furnitur rumah tinggal minimalis | Dapat mengkaitkan aspek-aspek ergonomi furnitur rumah tinggal minimalis |
| Profesional | Mengkomunikasikan aspek ergonomi pada struktur dan proporsi desain furnitur rumah tinggal minimalis | Mengkomunikasikan aspek ergonomi pada struktur dan proporsi desain furnitur rumah tinggal minimalis | Menguraikan aspek ergonomi pada proporsi desain furnitur rumah tinggal minimalis | Mampu menguraikan aspek ergonomi pada proporsi desain furnitur rumah tinggal minimalis |
| Profesional | Mengkomunikasikan aspek ergonomi pada struktur dan proporsi desain furnitur rumah tinggal minimalis | Mengkomunikasikan aspek ergonomi pada struktur dan proporsi desain furnitur rumah tinggal minimalis | Menguraikan aspek ergonomi pada proporsi desain furnitur rumah tinggal minimalis | Mampu menguraikan aspek ergonomi pada proporsi desain furnitur rumah tinggal minimalis |
| Profesional | Merancang dan mensintesa ide kreatif desain furnitur rumah tinggal berdasarkan konsep desain ramah lingkungan | Merancang ide kreatif desain furnitur rumah tinggal berdasarkan konsep desain ramah lingkungan | Menyusun konsep perancangan desain furnitur rumah tinggal berdasarkan konsep desain ramah lingkungan | Mampu menyusun konsep perancangan desain furnitur rumah tinggal berdasarkan konsep desain ramah lingkungan |
| Profesional | Merancang dan mensintesa ide kreatif desain furnitur rumah tinggal berdasarkan konsep desain ramah lingkungan | Merancang ide kreatif desain furnitur rumah tinggal berdasarkan konsep desain ramah lingkungan | Menyusun konsep perancangan desain furnitur rumah tinggal berdasarkan konsep desain ramah lingkungan | Mampu menyusun konsep perancangan desain furnitur rumah tinggal berdasarkan konsep desain ramah lingkungan |
| Profesional | Merancang dan mensintesa ide kreatif desain furnitur rumah tinggal berdasarkan konsep desain ramah lingkungan | Mensintesa ide kreatif desain furnitur rumah tinggal berdasarkan konsep desain ramah lingkungan | Menguraikan aspek-aspek ramah lingkungan yang mempengaruhi ide kreatif desain furnitur rumah tinggal minimalis | Dapat menguraikan aspek-aspek ramah lingkungan yang mempengaruhi ide kreatif desain furnitur rumah tinggal minimalis |

| | | | | |
|-------------|---|---|--|---|
| Profesional | Membuat dan mengkomunikasikan karya kreatif desain furnitur rumah tinggal berdasarkan aspek ekonomi kreatif (ekonomi, budaya, sosial dan pengembangan berkelanjutan) yang layak jual dengan menggunakan teknologi tepat guna dan menerapkan desain ramah lingkungan | Mengidentifikasi karya desain furnitur rumah tinggal minimalis yang dikategorikan paling laris (best seller) | Menguraikan kriteria karya desain furnitur rumah tinggal minimalis yang dikategorikan paling laris (best seller) | Dapat menguraikan kriteria karya desain furnitur rumah tinggal minimalis yang dikategorikan paling laris (best seller) |
| Profesional | Membuat dan mengkomunikasikan karya kreatif desain furnitur rumah tinggal berdasarkan aspek ekonomi kreatif (ekonomi, budaya, sosial dan pengembangan berkelanjutan) yang | Membuat dan mengkomunikasikan karya kreatif desain furnitur rumah tinggal berdasarkan aspek ekonomi kreatif (ekonomi, budaya, sosial dan pengembangan berkelanjutan) yang | Membuat dan mengkomunikasikan karya kreatif desain furnitur rumah tinggal berdasarkan aspek ekonomi kreatif (ekonomi, | Dapat membuat dan mengkomunikasikan karya kreatif desain furnitur rumah tinggal berdasarkan aspek ekonomi kreatif (ekonomi, budaya, sosial dan pengembangan berkelanjutan) yang layak |
| Profesional | 20.2. Menjelaskan dimensi ekonomi kreatif yang paling berpengaruh pada keberhasilan penjualan desain furnitur rumah tinggal minimalis | Menjelaskan dimensi ekonomi kreatif yang paling berpengaruh pada keberhasilan penjualan desain furnitur rumah tinggal minimalis | Menjelaskan dimensi ekonomi kreatif yang paling berpengaruh pada keberhasilan penjualan desain furnitur rumah tinggal minimalis | MAMPU Menjelaskan dimensi ekonomi kreatif yang paling berpengaruh pada keberhasilan penjualan desain furnitur rumah tinggal minimalis |
| Profesional | Menyimpulkan dimensi ekonomi kreatif yang paling berpengaruh pada keberhasilan penjualan desain furnitur rumah tinggal minimalis | Menyimpulkan dimensi ekonomi kreatif yang paling berpengaruh pada keberhasilan penjualan desain furnitur rumah tinggal minimalis | Menyimpulkan dimensi ekonomi kreatif yang paling berpengaruh pada keberhasilan penjualan desain furnitur rumah tinggal minimalis | MAMPU Menyimpulkan dimensi ekonomi kreatif yang paling berpengaruh pada keberhasilan penjualan desain furnitur rumah tinggal minimalis |

| | | | | |
|-------------|---|---|---|--|
| Profesional | Membuat dan mengkomunikasikan karya kreatif desain interior yang layak jual dengan menggunakan teknologi tepat guna dan menerapkan desain ramah lingkungan dan berpengaruh positif pada peningkatan ekonomi kreatif | Dapat membuat dan mengkomunikasikan karya kreatif desain interior yang layak jual dengan menggunakan teknologi tepat guna dan menerapkan desain ramah lingkungan dan berpengaruh positif pada peningkatan ekonomi kreatif | Membuat dan mengkomunikasikan karya kreatif desain interior yang layak jual dengan menggunakan teknologi tepat guna dan menerapkan desain ramah lingkungan dan berpengaruh positif pada peningkatan ekonomi kreatif | Mapu membuat dan mengkomunikasikan karya kreatif desain interior yang layak jual dengan menggunakan teknologi tepat guna dan menerapkan desain ramah lingkungan dan berpengaruh positif pada peningkatan ekonomi kreatif |
|-------------|---|---|---|--|