

FORMAT PENULISAN UK ONLINE

MATA PELAJARAN : EKONOMI

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru		KD	Indikator
				Esensial
Komp	Stan. Inti/SK	Kompet. Guru	KD	Indikator Esensial
PROFESIONAL	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami materi, struktur, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ekonomi	Menganalisis masalah ekonomi dan cara mengatasinya	1. Mengidentifikasi jenis kebutuhan ditinjau dari intensitas dan waktunya
				2. Menganalisis permasalahan ekonomi dan menentukan solusi pemecahannya
		Menunjukkan manfaat mata pelajaran Ekonomi	Mendeskripsikan konsep pembangunan ekonomi, pertumbuhan ekonomi, permasalahan dan cara mengatasinya	3. Mendiskripsikan hal yang berhubungan dengan tujuan pembangunan ekonomi negara sedang berkembang
			Menganalisis masalah ekonomi dan cara mengatasinya	4. Mengidentifikasi permasalahan perekonomian modern
				5. Menganalisis dampak dari sistem ekonomi liberal)
			Menganalisis peran pelaku kegiatan ekonomi	6. Mengidentifikasi contoh pola hidup yang konsumerisme
				7. Mendiskripsikan diagram hubungan RTK dengan RTP
	Mengembangk materi pembelajaran yang diampu secara kreatif.	Memahami tujuan pembelajaran yang diampu	Mendeskripsikan konsep pasar dan terbentuknya harga pasar	8. Mengidentifikasi faktor faktor yang mempengaruhi jumlah permintaan
				9. Mendiskripsikan pengertian ceteris paribus

		Menunjukkan manfaat mata pelajaran Ekonomi	dalam perekonomian	10. Menentukan titik keseimbangan pasar yang baru dengan disajikan
				11. Menentukan titik keseimbangan pasar yang baru dengan disajikan gambar pergeseran kurva permintaan.
				12. Mengidentifikasi ciri pasar persaingan tidak sempurna .
				13. Mengidentifikasi ciri dari pasar faktor produksi
		Mengolah materi pelajaran yang diampu secara kreatif sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.	Menganalisis permasalahan ketenagakerjaan di Indonesia	14. Menganalisis solusi yang dilakukan pemerintah dalam permasalahan tenaga kerja
		Melakukan refleksi terhadap kinerja sendiri secara terus menerus	Mendeskripsikan pendapatan nasional	15. Menghitung besarnya Disposable income bila diketahui komponen pendapatan nasional yang lain.
				16. Menghitung besarnya percapita income bila diketahui jumlah penduduk dan komponen pendapatan nasional yang lain.
		Mengolah materi pelajaran yang diampu secara kreatif sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.	Mendeskripsikan kebijakan moneter dan fiskal	17. Menganalisis langkah kebijakan moneter yang dilakukan bila terjadi inflasi.
				18. Menganalisis penyebab terjadinya inflasi jika diketahui data pendukung <i>demand full inflation</i> dan <i>cost push inflation</i>
		Mengolah materi pelajaran yang diampu secara kreatif sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.	Mendeskripsikan pasar modal dalam perekonomian	19. Membedakan ciri saham dan obligasi dengan disajikan ciri-ciri surat berharga pasar Modal
				20. Menentukan Faktor eksternal yang sangat mempengaruhi investasi
		Memilih materi	Mendeskripsikan	21. Menghitung keuntungan berjual beli mata uang dolar jika diketahui kurs beli

		pembelajaran yang diampu sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	konsep dan kebijakan perdagangan internasional	dan kurs jual.
		Memahami tujuan pembelajaran yang diampu	Menyajikan peran dan produk bank, lembaga keuangan bukan bank, bank sentral dan Otoritas Jasa Keuangan (OJK)	22.Mendiskripsikan peranan bank sentral sebagai bankers bank dan bank sirkulasi.
			Mendeskripsikan kebijakan moneter dan fiskal	23.Mendiskripsikan Politik pasar terbuka kebijakan moneter yang dilakukan bank Sentral
			Mendeskripsikan konsep pembangunan ekonomi, pertumbuhan ekonomi, permasalahan dan cara mengatasinya.	24. Menentukan Faktor yang sangat berpengaruh dan kurang berpengaruh terhadap pembangunan ekonomi
			Menganalisis permasalahan ketenagakerjaan di Indonesia	25. Menganalisis Cara pemerintah untuk memecahkan masalah pengangguran dan lapangan kerja.
	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan	Memahami materi, struktur, dan pola pikir keilmuan yang mendukung	Mendeskripsikan konsep pembangunan ekonomi, pertumbuhan ekonomi,	26. Menyebutkan nama tokoh teori pertumbuhan ekonomi Masa lepas landas, dan masa konsumsi tinggi

	yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	mata pelajaran Ekonomi Menunjukkan manfaat mata pelajaran Ekonomi	permasalahan dan cara mengatasinya	
			Menganalisis permasalahan ketenagakerjaan di Indonesia	27. Menganalisis penyebab terjadinya pengangguran struktural dan pengangguran musiman
				28. Menginterpretasikan dampak pengangguran bagi pembangunan ekonomi bila di.ketahui data penganggu
			Mendeskrripsikan APBN dan APBD dalam pembangunan	29. Menentukan fungsi APBN bila diketahui contoh penggunaan dana APBN
				30. Menginterpretasikan tujuan APBN bila ditentukan contoh riil pemanfaatan APBN di lapangan.
				31. Menghitung besarnya tabungan pemerintah bila diketahui komponen APBN yang lain.
			Mendeskrripsikan konsep pasar dan terbentuknya harga pasar dalam perekonomian	32. Menginterpretasikan data elastisitas , jika diketahui besarnya koefisien elastisitas
		Memahami materi, struktur, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ekonomi	Menganalisis indeks harga dan inflasi	33. Menghitung laju infflasi dengan metode indexga bila diketahui data perubahan harga kebutuhan pokoktahun 2012 – 2013.
			Mendeskrripsikan APBN dan APBD dalam	34. Mengelompokkan yang termasuk karakteristik pengeluaran Negara, dengan disajikan beberapa jenis pengeluaran

			pembangunan	
	Mengembangk an materi pembelajaran yang diampu secara kreatif.	Memilih materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	Menganalisis indeks harga dan inflasi	35.Menghitung harga beras tahun 2014 menggunakan index harga dengan diketahui harga pada tahun dasar
		Mengolah materi pelajaran yang diampu secara kreatif sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.	Mendeskripsikan pasar modal dalam perekonomian	36.Menghitung laba/ rugi dalam berjual beli aham di pasar modal
			Mendeskripsikan konsep dan kebijakan perdagangan internasional	37.Menganalisis dampak positif perdagangan Internasional , dengan disajikan beberapa dampak perdagangan internaional
				38.Membedakan transaksi yang termasuk dalam neraca jasa dengan yang termasuk neraca modal
		Memahami materi, struktur, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ekonomi.	Mendeskripsikan APBN dan APBD dalam pembangunan	39.Menghitung besarnya tabungan pemerintah jika diketahui komponen pendukung.
			Menganalisis kerjasama ekonomiinternasi onal	40.Menganalisis dampak kebijakan quota impor bagi perkonomian Indonesia
			Mengevaluasi peran, fungsi dan manfaat pajak	41.Mendiskripsikan sistem pemungutan PPh
		Mengolah materi pelajaran yang diampu secara kreatif sesuai dengan tingkat perkembangan peserta did	Menerapkan konsep manajemen dalam kegiatan sekolah	42.Mengidentifikasi pengertian manajemen dari berbagai sudut pandang (ilmu, seni, dan proses)
				43.Menganalisis dampak dan solusi persaingan antar staf yang dilakukan oleh pimpinan suatu perusahaan
				44.Memberi contoh implementasi dari fungsi actuating.
				45.Menganalisis strategi untuk mengembangkan produksi sebuah perusahaan

				46.Membedakan peran dari manajemen keuangan, personalia, produksi, dan manajemen pemasaran
				47.Menganalisis dampak (kelebihan dan kekurangan) adanya tindakan perusahaan.
				48.Menganalisis kelebihan dan kekurangan adanya penambahan mesin mesin pada home industri
				49.Memberikan solusi pemecahan masalah anggota koperasi yang melakukan pelanggaran
				50.Mengidentifikasi faktor yang menyebabkan kekuatan koperasi di Indonesia
	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami materi, struktur, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ekonomi.	Menganalisis siklus akuntansi perusahaan jasa	51. Mengidentifikasi kegunaan informasi internal dan eksternal akuntansi bagi suatu perusahaan
		Memilih materi pembelajaran yang diampu		52. Mengidentifikasi jenis akuntansi berdasarkan fungsinya
				53. Menyusun persamaan akuntansi jika disajikan data transaksi perusahaan jasa.
				54. Mendeбет dan mengkredit pada transaksi perusahaan jasa.

		sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik		55. mendiskripsikan fungsi jurnal umum bagi perusahaan
				56. Mendiskripsikan fungsi buku besar
				57. Membedakan akun yang termasuk aset tetap dengan aset lancar.
				58. Mendebet dan mengkredit akun utang .
				59. Membukukan transaksi ke dalam jurnal umum.
	Mengembang kan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Mengolah materi pelajaran yang diampu secara kreatif sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	Menganalisis siklus akuntansi perusahaan dagang	60. Mengidentifikasi akun yang berpengaruh pada penentuan HPP.
				61. Menghitung besarnya HPP
				62. mengidentifikasi ciri akuntansi perusahaan jasa dan perusahaan dagang.
				63. Mencatat 4 transaksi ke dalam jurnal umum .
				64. Menghitung besarnya piutang berdasarkan data yang terdapat pada buku bantu piutang
				65. Menyusun jurnal penyesuaian berdasarkan keterangan penyesuaian
				66. Menghitung pembelian bersih PD jika diketahui akun pendukungnya
				67. Menghitung laba kotor PD jika diketahui akun pendukungnya
				68. Menghitung laba bersih PD jika diketahui akun pendukungnya.
				69. Menyusun jurnal penyesuaian PD dengan diketahui keterangan untuk penyesuaian.
				70. Menghitung Prive PD jika diketahui akun pendukungnya

PAEDAGOGIK	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Memahami materi, struktur, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Ekonomi	Menganalisis rasional dan elemen perubahan kurikulum 20132	71. Mendiskripsikan elemen perubahan standar proses berdasarkan kurikulum 2013.
				72. Mendiskripsikan contoh pembelajaran kontekstual dalam ekonomi.
				73. Memilih KD yang relevan berdasarkan KI yang berhubungan dengan ketrampilan.
				74. Menyusun tujuan pembelajaran Kompetensi Dasar Ekonomi 3.2. Menganalisis masalah ekonomi dan cara mengatasinya
				75. Memilih KD yang relevan berdasarkan KI yang berhubungan dengan pengetahuan.
				76. Mendiskripsikan teknik penilaian sikap dengan teknik obsservasi
				77. Mengidentifikasi aktivitas di atas yang merupakan kegiatan mengumpulkan informasi dalam pembelajaran Ekonomi
				78. Mendiskripsikan fungsi silabus dalam pembelajaran.
				79. Mengidentifikasi ketentuan pemanfaatan buku guru dalam kurikulum 2013.
				80. Mendiskripsikan konsep Psikologi Belajar Bruner. Dalam pandangan psikologi kognitivistik
	Mengembangk materi pembelajaran	Melakukan refleksi terhadap	Menyusun Rencana pelaksanaan	81. Mengidentifikasi sistimatika RPP
				82. Mendiskripsikan Kegiatan guru dalam melakukan penilaian portofolio.

	yang diampu secara kreatif.	kinerja sendiri secara terus menerus	pembelajaran (RPP)	
				83. Menentukan media dalam pelaksanaan pembelajaran kontekstual tentang produk bursa efek diperlukan
				84. Mendiskripsikan pengertian pembelajaran langsung dalam kurikulum 2013
				85. Mendiskripsikan fungsi buku guru dalam pembelajaran.
				86. Mendiskripsikan cara melakukan penilaian sikap siswa dengan teknik jurnal.
				87. Menyusun tugas mandiri terstruktur dalam pembelajaran ekonomi
				88. Mendiskripsikan model pembelajaran kooperatif <i>Concept Attainment</i>
				89. Menyebutkan salah satu langkah dalam pembelajaran dengan pendekatan saintifik.
				90. Mengidentifikasi Urutan sistematika RPP sesuai Permendikbud 81A.
				91. Menganalisis Hal yang perlu dipertimbangkan pada saat mengidentifikasi materi pembelajaran di dalam menyusun RPP
		Memanfaatkan hasil refleksi dalam rangka peningkatan keprofesionalan.	Menyusun instrumen penilaian pembelajaran	92. Mengidentifikasi Jenis tugas yang termasuk penilaian proyek
				93. Mengidentifikasi yang tidak termasuk dalam penerapan pembelajaran berbasis proyek (<i>Project Based Learning=PBL</i>)
				94. Menganalisis kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Berbasis Proyek.
				95. Mengidentifikasi tugas Pembelajaran Berbasis Masalah (<i>Problem Based Learning</i>)
				96. Mendiskripsikan penerapan pembelajaran konstruktivistik. Dalam pembelajaran tentang fungsi manajemen badan usaha
				97. Mengidentifikasi Jenis penilaian yang termasuk penilaian proses dan hasil.

				98. Memberi contoh penilaian diri
				99. Mendiskripsikan cara Penulisan capaian nilai rapor pada aspek pengetahuan
				100. Mengkonversi nilai skala 0-100, maka kei dalam skala 1 – 4