

**KISI-KISI**  
**UJI KOMPETENSI AWAL GURU MATA PELAJARAN GEOGRAFI**

KOMPETENSI UTAMA	KOMPETENSI GURU MAPEL	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR ESENSIAL
1	2	3	4
<b>PEDAGOGIS</b>			
	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik,moral, spiritual, sosial, kultural,emosional, dan intelektual.	Mengidentifikasi potensi peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu.	Memanfaatkan potensi kognitif yang dimiliki oleh peserta didik dalam mendukung pembelajaran geografi yang mampu menjadikan pembelajar yang tangguh
			Menyeleksi strategi pembelajaran yang sesuai dengan materi geografi fisik
		Mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu.	Mengidentifikasi penyebab kesulitan peserta didik dalam menyelesaikan masalah yang berguna pada diri dan bangsanya

KOMPETENSI UTAMA	KOMPETENSI GURU MAPEL	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR ESENSIAL
	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik	Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu.	Mengidentifikasi prinsip pembelajaran dengan pendekatan saintifik sehingga menjadi pembelajar yang tangguh
	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu	Memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum.	Menentukan langkah-langkah penyusunan RPP sesuai materi yang diajarkan

KOMPETENSI UTAMA	KOMPETENSI GURU MAPEL	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR ESENSIAL
			Menentukan urutan penyampaian materi pembelajaran berdasarkan hirarkhi materi geografi
		Menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diampu	Merumuskan pengalaman belajar peserta didik
		Menata materi pembelajaran secara benar sesuai dengan pendekatan yang dipilih dan karakteristik peserta didik.	Menentukan urutan penyampaian materi pembelajaran berdasarkan hirarki materi geografi
	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan.	Menerapkan field trip dalam pembelajaran Geografi

KOMPETENSI UTAMA	KOMPETENSI GURU MAPEL	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR ESENSIAL
		Menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh	Menentukan media pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik materi pelajaran
			Menentukan media pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik materi pelajaran
	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran.	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu	Memilih teknologi informasi yang sesuai untuk membantu belajar mengajar geografi
			Memilih teknologi informasi yang sesuai untuk membantu belajar mengajar geografi

KOMPETENSI UTAMA	KOMPETENSI GURU MAPEL	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR ESENSIAL
	Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki.	Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi peserta didik, termasuk kreativitasnya	Menganalisis kegiatan peserta didik dengan pemberian tugas guna mengaktualisasikan potensi peserta didik dalam pemecahan masalah
			Memilih tehnik bertanya yang tepat dalam suasana pembelajaran yang menyenangkan
	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Memahami prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu	Menentukan prinsip penilaian yang sesuai dengan standar penilaian
	Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran	Memanfaatkan hasil refleksi untuk perbaikan dan pengembangan pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu	Melakukan refleksi pembelajaran untuk menemukan permasalahan pembelajaran
			Menentukan komponen pembelajaran yang perlu diperbaiki berdasarkan hasil refleksi pembelajaran sehingga mampu menjadi pembelajar yang tangguh

KOMPETENSI UTAMA	KOMPETENSI GURU MAPEL	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR ESENSIAL
	Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran	Memanfaatkan informasi hasil penilaian dan evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.	Menentukan teknik penilaian proses dan hasil belajar yang berkarakter menghargai diri
			Menentukan komponen pembelajaran yang perlu diperbaiki berdasarkan hasil refleksi pembelajaran sehingga mampu menjadi pembelajar yang tangguh
PROFESIONAL			
	<b><u>Membedakan pendekatan-pendekatan geografi</u></b>	Memahami pengetahuan dasar geografi dan terapannya dalam kehidupan sehari-hari.	Menentukan pendekatan geografi yang tepat untuk mengkaji gejala geosfer
	Menguasai materi geografi secara luas dan mendalam	Menganalisis hubungan antara manusia dengan lingkungan sebagai akibat dari dinamika atmosfera	Menjelaskan kharakteristik lapisan atmosfer
			Menunjukkan hubungan angin lokal dan angin tetap dengan musim di Indonesia
			Memperhitungkan perubahan unsur-unsur cuaca di suatu tempat

KOMPETENSI UTAMA	KOMPETENSI GURU MAPEL	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR ESENSIAL
			Membandingkan gangguan iklim berdasarkan gejala alam yang ditimbulkan
			Mengidentifikasi penyebab efek rumah kaca
	Menunjukkan manfaat mata pelajaran geografi	Menganalisis hubungan antara manusia dengan lingkungan sebagai akibat dari dinamika hidrosfera	Menjelaskan peristiwa perubahan air (siklus hidrologi)
			Menghubungkan karakteristik DAS suatu wilayah dengan peristiwa alam yang ditimbulkan
			Membandingkan dampak pola aliran sungai terhadap erosi dan sedimentasi

KOMPETENSI UTAMA	KOMPETENSI GURU MAPEL	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR ESENSIAL
			Menghubungkan karakteristik relief suatu wilayah dengan ketersediaan air tanah
	Menunjukkan manfaat mata pelajaran geografi	Menganalisis mitigasi dan adaptasi bencana alam dengan kajian geografi	Menjelaskan jenis dan karakteristik bencana alam
			Menentukan adaptasi bencana sesuai karakteristik bencana alam
			Menentukan cara mengatasi bencana hidro meteorologis
	Menunjukkan manfaat mata pelajaran geografi	Menganalisis dinamika dan masalah kependudukan serta sumber daya manusia di Indonesia untuk pembangunan	Menjelaskan karakteristik kependudukan di negara sedang berkembang
			Mengidentifikasi permasalahan sumber data kependudukan
			Menghitung rasio komposisi penduduk menurut umur dan jenis kelamin



KOMPETENSI UTAMA	KOMPETENSI GURU MAPEL	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR ESENSIAL
			Memilih penyelesaian masalah demografis yang disebabkan oleh gerak penduduk/perubahan penduduk
			Memprediksi perubahan/pertumbuhan penduduk di suatu wilayah
	Menunjukkan manfaat mata pelajaran geografi	Menganalisis bentuk-bentuk kearifan lokal dalam pemanfaatan sumber daya alam bidang pertanian, pertambangan, industri, dan pariwisata	Memberi contoh bentuk-bentuk kearifan lokal dalam pengelolaan lingkungan pantai, dataran rendah/dataran tinggi
			Menjelaskan bentuk-bentuk kearifan lokal dalam pemanfaatan sumberdaya alam bidang pertanian/ pertambangan/industri/pariwisata
	Menunjukkan manfaat mata pelajaran geografi	Mengevaluasi tindakan yang tepat dalam pelestarian lingkungan hidup kaitannya dengan pembangunan yang berkelanjutan	Menganalisis dampak yang ditimbulkan dari pemanfaatan sumber daya alam bidang pertanian,/pertambangan/industri/pariwisata
			Menghubungkan manfaat penggunaan biopori dalam pengelolaan lingkungan

KOMPETENSI UTAMA	KOMPETENSI GURU MAPEL	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR ESENSIAL
			Menentukan data yang dibutuhkan dalam pengklasifikasian iklim
			Menunjukkan tindakan yang tepat dalam pemanfaatan sumber daya alam menggunakan teknologi tepat guna
			Mengategorikan cara melakukan konservasi air/tanah/udara secara tepat
	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan diri	Menganalisis pemanfaatan peta dan Sistem Informasi Geografis (SIG) untuk inventarisasi sumberdaya alam, perencanaan pembangunan, kesehatan lingkungan, dan mitigasi bencana	Membedakan data spasial model data raster dan data vektor dalam aplikasi SIG
			Menganalisis pemanfaatan SIG dalam perencanaan mitigasi bencana
			Mengkorelasikan data spasial dan data atribut dalam pemanfaatan SIG
	Menunjukkan manfaat mata pelajaran geografi	Menganalisis pola persebaran dan interaksi spasial antara desa dan kota untuk pengembangan ekonomi daerah	Menjelaskan keterkaitan potensi fisik dan non fisik desa dan kota

KOMPETENSI UTAMA	KOMPETENSI GURU MAPEL	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR ESENSIAL
			Menghitung kekuatan interaksi antara dua wilayah
			Menghubungkan faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan desa/kota dengan pola persebaran desa/kota
			Membandingkan pola persebaran desa/kota
	<b>Menguasai hakikat struktur keilmuan, ruang lingkup, dan objek geografi</b>	Memahami pengetahuan dasar geografi dan terapannya dalam kehidupan sehari-hari	Menerapkan prinsip geografi
			Menentukan pendekatan geografi yang tepat untuk mengkaji gejala geosfer
			Menentukan tema analisis yang sesuai dengan gejala geografi yang terjadi

KOMPETENSI UTAMA	KOMPETENSI GURU MAPEL	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR ESENSIAL
			Menentukan interaksi sosial antar tempat
	Menunjukkan manfaat mata pelajaran geografi	Menganalisis pola persebaran dan interaksi spasial antara desa dan kota	Menghitung kekuatan interaksi antara dua wilayah
		Menganalisis dinamika planet bumi sebagai ruang kehidupan	Menunjukkan teori pembentukan bumi yang di diterima luas oleh ahli geologi
			Mengidentifikasi orde relief permukaan bumi
	Menunjukkan manfaat mata pelajaran geografi	Menganalisis hubungan antara manusia dengan lingkungan sebagai akibat dari dinamika litosfera.	Menjelaskan pengaruh karbonasi

KOMPETENSI UTAMA	KOMPETENSI GURU MAPEL	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR ESENSIAL
			Mengasosiasikan kesesuaian lahan untuk tanaman
			Memprediksi akibat pembangunan yang tidak ramah lingkungan
	Menunjukkan manfaat mata pelajaran geografi	Menganalisis sebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia berdasarkan karakteristik ekosistem dan region iklim	Mengidentifikasi sebaran vegetasi alamiah berdasarkan region
			Membandingkan karakteristik vegetasi antar wilayah
			Mengasosiasi Kesesuaian lahan untuk tanaman
			Mengidentifikasi vegetasi marine
	Menunjukkan manfaat mata pelajaran geografi	Menganalisis sebaran barang tambang di Indonesia berdasarkan nilai strategisnya	Mengklasifikasi sumberdaya alam

KOMPETENSI UTAMA	KOMPETENSI GURU MAPEL	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR ESENSIAL
			Mengidentifikasi lokasi bahan tambang
			Mengidentifikasi karakteristik mata pencaharian berdasarkan potensi sumber daya alam
			Menemukan cara penganggulangan perubahan lahan
			Memilih alternatif peningkatan produksi pertanian
	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan diri	Menganalisis citra penginderaan jauh untuk perencanaan kajian tata guna lahan dan transportasi	Menjelaskan manfaat penginderaan jauh

