

## KISI-KISI UJI KOMPETENSI AWAL (KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN PROFESIONAL) PAKET A -B

MATA PELAJARAN : TEKNIK GRAFIKA

JENJANG PEND. : SMK

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru		Penyesuaian dengan Kompetensi inti/ Kompetensi Dasar Mapel		Indikator Esensial
	St. Inti/SK	Kompet. Guru Mapel			
Kompetensi Pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual.	Mengidentifikasi potensi peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu.	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual.	Mengidentifikasi potensi peserta didik dari aspek sikap spiritual dalam mata pelajaran yang diampu.	Menentukan indicator KD untuk kompetensi sikap spiritual yang dimiliki oleh peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu.
	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual.	Mengidentifikasi potensi peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu.	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual.	Mengidentifikasi potensi peserta didik dari aspek sikap sosial dalam mata pelajaran yang diampu.	Menentukan indicator KD untuk kompetensi sikap sosial yang dimiliki oleh peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu.

	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual.	Mengidentifikasi potensi peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu.	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual.	Mengidentifikasi potensi peserta didik dari aspek pengetahuan dalam mata pelajaran yang diampu.	Menentukan indicator KD untuk kompetensi pengetahuan yang dimiliki oleh peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu.
	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual.	Mengidentifikasi potensi peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu.	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual.	Mengidentifikasi potensi peserta didik dari aspek pengetahuan dalam mata pelajaran yang diampu.	Menentukan indicator KD untuk kompetensi ketrampilan (KI-4) yang dimiliki oleh peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu.
	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.	Memahami berbagai teori belajar dan prinsip- prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.	Memahami berbagai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	Mengenali ide atau konsep teori belajar sesuai prinsip pembelajaran
	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.	Memahami berbagai teori belajar dan prinsip- prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.	Memahami berbagai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	Mengidentifikasi Kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan teori belajar tertentu yang sesuai dengan kurikulum
	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.	Memahami berbagai teori belajar dan prinsip- prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.	Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu.	Mengidentifikasi prinsip pembelajaran dengan pendekatan saintifik

	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.	Memahami berbagai teori belajar dan prinsip- prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.	Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu.	Mengidentifikasi prinsip pembelajaran dengan model pembelajaran problem based learning/project based learning
	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.	Memahami berbagai teori belajar dan prinsip- prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.	Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu.	Mengidentifikasi prinsip pembelajaran dengan model pembelajaran problem based learning/project based learning
	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.	Memahami berbagai teori belajar dan prinsip- prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.	Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu.	Mengidentifikasi prinsip pembelajaran dengan model pembelajaran discovery learning/inquiry
	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	Memahami prinsip- prinsip pengembangan kurikulum. .	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	Memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum..	Mengidentifikasi prinsip pengembangan kurikulum
	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	Memahami prinsip- prinsip pengembangan kurikulum. .	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	Memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum..	Menganalisis buku guru dan buku siswa dan keterkaitanya dengan SKL , KI, dan KD
	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	Memahami prinsip- prinsip pengembangan kurikulum. .	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	Memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum..	Menggunakan rambu-rambu penyusunan RPP sesuai dengan kurikulum 2013
	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	Memahami prinsip- prinsip pengembangan kurikulum. .	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	Memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum..	Menggunakan rambu-rambu penyusunan RPP sesuai dengan kurikulum 2013

	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.	Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan.	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.	Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan.	Menentukan langkah kegiatan inti pembelajaran berdasarkan pendekatan saintifik
	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.	Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan.	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.	Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan.	Mendeskripsikan penerapan pendekatan saintifik dalam pembelajaran
	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.	Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan.	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.	Mengambil keputusan transaksional dalam pembelajaran yang diampu sesuai dengan situasi yang berkembang.	Mengidentifikasi penerapan pendekatan saintifik dalam pembelajaran
	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran.	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu.	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran.	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu.	Memilih media dan sumber belajar yang sesuai untuk membantu proses belajar mengajar
	Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki.	Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal.	Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki.	Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal.	Menganalisis kegiatan siswa dengan pemberian berbagai latihan yang mendukung kemampuan pemecahan masalah
	Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki.	Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi peserta didik, termasuk kreativitasnya.	Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki.	Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi peserta didik, termasuk kreativitasnya.	Menganalisis kegiatan siswa guna mengaktualisasikan potensi siswa yang mendukung kreativitas peserta didik
	Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik.	Memahami berbagai strategi berkomunikasi yang efektif, empatik, dan santun, secara lisan, tulisan, dan/atau bentuk lain.	Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik.	Memahami berbagai strategi berkomunikasi yang efektif, empatik, dan santun, secara lisan, tulisan, dan/atau bentuk lain	Memilih teknik bertanya yang tepat guna mengaktifkan iklim agar siswa dapat melakukan proses saintifik dalam pembelajaran

	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Memahami prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu.	Menyelenggarakan penilaiandan evaluasi proses dan hasil belajar.	Memahami prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu.	Menentukan prinsip penilaian autentik pada proses dan hasil belajar mata pelajaran yang diampu
	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Memahami prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu.	Menyelenggarakan penilaiandan evaluasi proses dan hasil belajar.	Memahami prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu.	Mengidentifikasi jenis instrument dan menentukan teknik penilaian proses dan hasil belajar pada kompetensi sikap sosial
	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Memahami prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu.	Menyelenggarakan penilaiandan evaluasi proses dan hasil belajar.	Memahami prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu.	Mengidentifikasi jenis instrument dan menentukan teknik penilaian proses dan hasil belajar pada kompetensi pengetahuan
	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Memahami prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu.	Menyelenggarakan penilaiandan evaluasi proses dan hasil belajar.	Memahami prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu.	Mengidentifikasi jenis instrument dan menentukan teknik penilaian proses dan hasil belajar pada kompetensi ketrampilan
	Menyelenggarakan penilaiandan evaluasi proses dan hasil belajar.	Mengembangkan instrumen penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Menyelenggarakan penilaiandan evaluasi proses dan hasil belajar.	Mengembangkan instrumen penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Menentukan persyaratan penyusunan instrumen penilaian berdasarkan suatu kasus/peristiwa pengembangan instrumen penilaian di satuan pendidikan
	Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran.	Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk merancang program remedial dan pengayaan.	Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran.	Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk merancang program remedial dan pengayaan.	Menentukan macam tahapan program remedial mengacu Standar Penilaian
	Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran.	Mengkomunikasikan hasil penilaian dan evaluasi kepada pemangku kepentingan.	Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran.	Mengkomunikasikan hasil penilaian dan evaluasi kepada pemangku kepentingan.	Menentukan macam hasil penilaian yang dikomunikasikan/ dilaporkan kepada pimpinan satuan pendidikan untuk diteruskan kepada orangtua/wali peserta didik berdasarkan tugas pendidik dalam mengelola penilaian mengacu pada Standar Penilaian

	Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran.	Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.	Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran.	Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.	Memilih kegiatan yang sesuai dalam pelaksanaan refleksi
	Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran.	Memanfaatkan hasil refleksi untuk perbaikan dan pengembangan pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu.	Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran.	Memanfaatkan hasil refleksi untuk perbaikan dan pengembangan pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu.	Menentukan komponen pembelajaran yang perlu diperbaiki berdasarkan hasil refleksi pembelajaran satu kompetensi dasar
Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/ rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran <b>dasar program keahlian</b>	Mengembangkan materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung pelaksanaan pembelajaran dasar-dasar kegrafikaan	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/ rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran dasar-dasar kegrafikaan	Mengidentifikasi penerapan struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi yang mendukung pelaksanaan pembelajaran dasar-dasar kegrafikaan
	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/ rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran <b>dasar program keahlian</b>	Mengembangkan materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung pelaksanaan pembelajaran dasar-dasar kegrafikaan	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/ rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran dasar-dasar kegrafikaan	Menilai penerapan struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran dasar-dasar kegrafikaan
	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran dasar program keahlian	Mengembangkan materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung pelaksanaan pembelajaran dasar-dasar kegrafikaan	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran dasar-dasar kegrafikaan	Mengidentifikasi struktur, konsep-konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang terkait dengan pembelajaran dasar-dasar kegrafikaan

	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran dasar program keahlian	Mengembangkan materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung pelaksanaan pembelajaran dasar-dasar kegrafikaan	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran dasar-dasar kegrafikaan	Menilai penerapan struktur, konsep-konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang terkait dengan pembelajaran dasar-dasar kegrafikaan
	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu.	Memahami standar kompetensi mata pelajaran yang diampu.	Mengembangkan materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung pelaksanaan pembelajaran dasar-dasar kegrafikaan	Memahami penguasaan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) tentang program dasar keahlian terkait fenomena tampak mata	Mengidentifikasi penguasaan pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait dengan ruang lingkup grafika
	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu.	Memahami standar kompetensi mata pelajaran yang diampu.	Mengembangkan materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung pelaksanaan pembelajaran dasar-dasar	Memahami penguasaan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) tentang program dasar keahlian terkait fenomena tampak mata	Menganalisis penguasaan pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait dengan perkembangan teknologi grafika
	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu.	Memahami standar kompetensi mata pelajaran yang diampu.	Mengembangkan materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung pelaksanaan pembelajaran dasar-dasar	Memahami penguasaan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) tentang program dasar keahlian terkait fenomena tampak mata	Mengidentifikasi penguasaan pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait dengan bahan-bahan grafika
	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu.	Memahami standar kompetensi mata pelajaran yang diampu.	Mengembangkan materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung pelaksanaan pembelajaran dasar-dasar	Memahami penguasaan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) tentang program dasar keahlian terkait fenomena tampak mata	Mengidentifikasi penguasaan pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait dengan berbagai media/bahan grafika
	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu.	Memahami standar kompetensi mata pelajaran yang diampu.	Mengembangkan materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung pelaksanaan pembelajaran dasar-dasar	Memahami penguasaan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) tentang program dasar keahlian terkait fenomena tampak mata	Mengklasifikasikan huruf dan anatomi huruf
	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu.	Memahami standar kompetensi mata pelajaran yang diampu.	Mengembangkan materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung pelaksanaan pembelajaran dasar-dasar	Memahami penguasaan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) tentang program dasar keahlian terkait fenomena tampak mata	Mengidentifikasi penguasaan pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait dengan simbol dan logo

	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu.	Memahami standar kompetensi mata pelajaran yang diampu.	Mengembangkan materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung pelaksanaan pembelajaran dasar-dasar	Memahami penguasaan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) tentang program dasar keahlian terkait fenomena tampak mata	Mengidentifikasi penguasaan pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait dengan warna dan cahaya
	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu.	Memahami standar kompetensi mata pelajaran yang diampu.	Mengembangkan materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung pelaksanaan pembelajaran dasar-dasar	Memahami penguasaan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) tentang program dasar keahlian terkait fenomena tampak mata	Mengidentifikasi penguasaan pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait dengan perwajahan cocard, kartu nama, name tag
	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu.	Memahami standar kompetensi mata pelajaran yang diampu.	Mengembangkan materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung pelaksanaan pembelajaran dasar-dasar	Memahami penguasaan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) tentang program dasar keahlian terkait fenomena tampak mata	Mengidentifikasi penguasaan pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait dengan dasar dan prinsip tata letak
	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu.	Memahami standar kompetensi mata pelajaran yang diampu.	Mengembangkan materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung pelaksanaan pembelajaran dasar-dasar	Memahami penguasaan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) tentang program dasar keahlian terkait fenomena tampak mata	Mengidentifikasi penguasaan pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait dengan aplikasi komputer photoshop dan corel draw
	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu.	Memahami standar kompetensi mata pelajaran yang diampu.	Mengembangkan materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung pelaksanaan pembelajaran dasar-dasar kegrafikaan	Memahami kemampuan mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (mengapresiasi dan membuat karya kegrafikaan) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori	Mengidentifikasi kemampuan mencoba, mengolah, dan menyaji dalam mengapresiasi karya kegrafikaan sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori
	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu.	Memahami standar kompetensi mata pelajaran yang diampu.	Mengembangkan materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung pelaksanaan pembelajaran dasar-dasar kegrafikaan	Memahami kemampuan mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (mengapresiasi dan membuat karya kegrafikaan) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori	Mengidentifikasi kemampuan mencoba, mengolah, dan menyaji dalam berkreasi kegrafikaan sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/praktik
	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu.	Memahami standar kompetensi mata pelajaran yang diampu.	Mengembangkan materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung pelaksanaan	Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Mengidentifikasi penerapan konsep dan prosedur praktek dan eksplorasi perwajahan menggunakan dasar dan prinsip tata



	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu.	Memahami standar kompetensi mata pelajaran yang diampu.	Mengembangkan materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung pelaksanaan pembelajaran dasar-dasar kegrafikaan	Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Menilai penerapan konsep dan prosedur praktek dan eksplorasi perwajahan melalui dasar dan prinsip tata letak
	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu.	Memahami standar kompetensi mata pelajaran yang diampu.	Mengembangkan materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung pelaksanaan pembelajaran dasar-dasar kegrafikaan	Memahami tujuan pembelajaran yang diampu	Mengidentifikasi tujuan pembelajaran apresiasi simbol, logo pada penerapan perwajahan cover
	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu.	Memahami standar kompetensi mata pelajaran yang diampu.	Mengembangkan materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung pelaksanaan pembelajaran dasar-dasar kegrafikaan	Memahami tujuan pembelajaran yang diampu	Mengidentifikasi tujuan pembelajaran dan prosedural proses pengembangan film
	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif.	Memilih materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan materi dasar-dasar kegrafikaan	Mengidentifikasi kriteria penerapan materi pembelajaran dasar-dasar kegrafikaan melalui praktek perwajahan	Mengidentifikasi kriteria materi pembelajaran apresiasi penerapan huruf, simbol, logo pada perwajahan
	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif.	Memilih materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan materi dasar-dasar kegrafikaan	Mengidentifikasi kriteria penerapan materi pembelajaran dasar-dasar kegrafikaan melalui praktek perwajahan	Mengidentifikasi kriteria materi pembelajaran berkreasi penerapan huruf, simbol, logo pada perwajahan
	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif.	Memilih materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan materi dasar-dasar kegrafikaan	Menilai penerapan materi pembelajaran penerapan huruf, angka, simbol, logo	Menilai penerapan materi pembelajaran apresiasi penerapan huruf, simbol, logo, pada perwajahan
	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif.	Memilih materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan materi dasar-dasar kegrafikaan	Menilai penerapan materi pembelajaran penerapan huruf, angka, simbol, logo	Menilai penerapan materi pembelajaran berkreasi huruf, simbol, logo pada perwajahan

	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	Melakukan refleksi terhadap kinerja sendiri secara terus menerus.	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan materi dasar-dasar kegrafikaan	Melakukan refleksi terhadap penilaian kinerja sendiri dalam pembelajaran dasar-dasar kegrafikaan	Memperbaharui perkembangan teknologi digital dalam pembelajaran apresiasi dasar-dasar kegrafikaan
	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	Melakukan refleksi terhadap kinerja sendiri secara terus menerus.	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan materi dasar-dasar kegrafikaan	Melakukan refleksi terhadap penilaian kinerja sendiri dalam pembelajaran dasar-dasar kegrafikaan	Mengidentifikasi perkembangan teknologi digital dalam pembelajaran apresiasi dasar-dasar kegrafikaan
	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	Melakukan refleksi terhadap kinerja sendiri secara terus menerus.	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan materi dasar-dasar kegrafikaan	Melakukan refleksi terhadap penilaian kinerja sendiri dalam pembelajaran dasar-dasar kegrafikaan	Menilai perkembangan teknologi digital dalam pembelajaran dasar-dasar kegrafikaan terkait dengan teknologi
	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	Melakukan refleksi terhadap kinerja sendiri secara terus menerus.	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan materi dasar-dasar kegrafikaan	Melakukan refleksi terhadap penilaian kinerja sendiri dalam pembelajaran dasar-dasar kegrafikaan	Mengevaluasi perkembangan teknologi digital dalam pembelajaran dasar-dasar kegrafikaan terkait dengan media pembelajaran
	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/ rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran <b>dasar program keahlian</b>	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan materi dasar-dasar program keahlian grafika	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/ rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran kalkulasi grafika	Merumuskan kalkulasi perusahaan grafika
	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/ rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran <b>dasar program keahlian</b>	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan materi dasar-dasar program keahlian grafika	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/ rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran kalkulasi grafika	Menyusun harga pokok barang cetakan untuk menentukan kalkulasi harga jual

	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/ rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran <b>dasar program keahlian</b>	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan materi dasar-dasar program keahlian grafika	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/ rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran kalkulasi grafika	Menilai penerapan struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran kalkulasi grafika
	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu.	Memahami standar kompetensi mata pelajaran yang diampu.	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan materi dasar-dasar program keahlian grafika	Memahami penguasaan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) tentang program dasar keahlian terkait fenomena tampak mata	Mengidentifikasi penguasaan pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait dengan kalkulasi perusahaan grafika
	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu.	Memahami standar kompetensi mata pelajaran yang diampu.	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan materi dasar-dasar program keahlian grafika	Memahami penguasaan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) tentang program dasar keahlian terkait fenomena tampak mata	Mengidentifikasi penguasaan pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait dengan perhitungan bahan-bahan pada pra cetak dan purna cetak grafika
	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu.	Memahami standar kompetensi mata pelajaran yang diampu.	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan materi dasar-dasar program keahlian grafika	Memahami penguasaan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) tentang program dasar keahlian terkait fenomena tampak mata	Mengidentifikasi penguasaan pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait dengan penghitungan harga pokok barang cetakan untuk menentukan kalkulasi harga jual
	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu.	Memahami standar kompetensi mata pelajaran yang diampu.	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan materi dasar-dasar program keahlian grafika	Memahami penguasaan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) tentang program dasar keahlian terkait fenomena tampak mata	Mengidentifikasi penguasaan pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural terkait dengan penyusunan perhitungan biaya perusahaan
	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/ rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran <b>dasar program keahlian</b>	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan materi dasar-dasar program keahlian grafika	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/ rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran pengolahan limbah industri percetakan	Mendeskripsikan keselamatan dan kesehatan kerja (K3)

	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/ rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran <b>dasar program keahlian</b>	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan materi dasar-dasar program keahlian grafika	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/ rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran pengolahan limbah industri percetakan	Menganalisis prosedur pekerjaan sesuai dengan Standard Operating Procedure (SOP) pada program studi keahlian teknik grafika.
	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/ rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran <b>dasar program keahlian</b>	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan materi dasar-dasar program keahlian grafika	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/ rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran pengolahan limbah industri percetakan	Menilai penerapan struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran tentang konsep lingkungan hidup
	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif.	Memilih materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan materi dasar kesehatan kerja dan lingkungan hidup (K3LH)	Mengidentifikasi kriteria penerapan materi pembelajaran kesehatan kerja dan lingkungan hidup (K3LH)	Menerapkan ketentuan pertolongan pertama pada kecelakaan.
	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/ rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran <b>paket keahlian</b>	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan materi paket keahlian	Merencanakan brief konsep desain menjadi artwork yang siap diproses kamera (ready to camera)	Mengidentifikasi penerapan struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi yang mendukung pelaksanaan brief konsep desain menjadi artwork yang siap diproses kamera (ready to camera)
	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/ rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran <b>paket keahlian</b>	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan materi paket keahlian	Merencanakan brief konsep desain menjadi artwork yang siap diproses kamera (ready to camera)	Menyiapkan scanning/ scanning image (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi yang mendukung pelaksanaan pembelajaran)

	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/ rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran <b>paket keahlian</b>	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan materi paket keahlian	Merencanakan brief konsep desain menjadi artwork yang siap diproses kamera (ready to camera)	Mengidentifikasi penerapan dan konsep jenis kertas
	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/ rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran <b>paket keahlian</b>	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan materi paket keahlian	Merencanakan brief konsep desain menjadi artwork yang siap diproses kamera (ready to camera)	Mengidentifikasi proses pengembangan film
	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/ rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran <b>paket keahlian</b>	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan materi paket keahlian	Merencanakan brief konsep desain menjadi artwork yang siap diproses kamera (ready to camera)	Mengedit foto reproduksi (membuat film)
	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/ rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran <b>paket keahlian</b>	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan materi paket keahlian	Merencanakan brief konsep desain menjadi artwork yang siap diproses kamera (ready to camera)	Menggunakan peralatan dan bahan yang digunakan dalam pekerjaan foto reproduksi dan montase.
	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/ rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran <b>paket keahlian</b>	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan materi paket keahlian	Merencanakan brief konsep desain menjadi artwork yang siap diproses kamera (ready to camera)	Membandingkan teknik penggabungan image secara elektronik dan secara manual

	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran persiapan grafika	Mengembangkan materi dan konsep persiapan grafika	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu output image melalui image setter	Menyimpulkan pemecahan masalah dalam digital film
	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memproduksi pemotretan model garis.
	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu teknik plate setting	Membandingkan teknik plate offset lithography plate photopolymer dengan mesin flexography
	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu teknik plate setting	Mengidentifikasi macam-macam plate pad printing
	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu teknik plate setting	Mengeksplorasi aplikasi pengolahan kata, data, tata letak, dan gambar.
	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu teknik plate setting	Menilai penerapan struktur, konsep-konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang terkait dengan pembelajaran persiapan grafika
	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	Melakukan refleksi terhadap kinerja sendiri secara terus menerus.	Melakukan refleksi dan penilaian pembelajaran persiapan grafika	Melakukan refleksi terhadap penilaian kinerja sendiri dalam pembelajaran persiapan grafika	Mengidentifikasi kelemahan kinerja sendiri dalam pembelajaran persiapan grafika

	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	Melakukan refleksi terhadap kinerja sendiri secara terus menerus.	Melakukan refleksi dan penilaian pembelajaran persiapan grafika	Melakukan perbaikan terhadap kinerja sendiri dalam pembelajaran persiapan grafika	Memperbaiki kinerja sendiri dalam pembelajaran persiapan grafika
	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/ rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran <b>paket keahlian</b>	Mengembangkan konsep, struktur, pola, yang mendukung pembelajaran paket keahlian grafika	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/ rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran produksi grafika	Mengidentifikasi penerapan struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi yang mendukung pelaksanaan pembelajaran produksi grafika
	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/ rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran <b>paket keahlian</b>	Mengembangkan konsep, struktur, pola, yang mendukung pembelajaran paket keahlian grafika	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/ rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran produksi grafika	Mengidentifikasi ruang lingkup bidang pekerjaan yang ada di industri percetakan.
	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/ rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran <b>paket keahlian</b>	Mengembangkan konsep, struktur, pola, yang mendukung pembelajaran paket keahlian grafika	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/ rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran produksi grafika	Menilai penerapan struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran produksi grafika
	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/ rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran <b>paket keahlian</b>	Mengembangkan konsep, struktur, pola, yang mendukung pembelajaran paket keahlian grafika	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/ rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran produksi grafika	Menganalisis beberapa teknik mencetak.

	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/ rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran <b>paket keahlian</b>	Mengembangkan konsep, struktur, pola, yang mendukung pembelajaran paket keahlian grafika	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/ rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran produksi grafika	Membandingkan teknik cetak yang digunakan dalam berbagai produk barang cetakan.
	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/ rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran <b>paket keahlian</b>	Mengembangkan konsep, struktur, pola, yang mendukung pembelajaran paket keahlian grafika	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/ rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran produksi grafika	Mengidentifikasi langkah-langkah kerja screen printing
	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/ rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran <b>paket keahlian</b>	Mengembangkan konsep, struktur, pola, yang mendukung pembelajaran paket keahlian grafika	Mengoperasikan mesin cetak tinggi (letter press)	Mengidentifikasi perangkat kerja cetak
	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/ rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran <b>paket keahlian</b>	Mengembangkan konsep, struktur, pola, yang mendukung pembelajaran paket keahlian grafika	Mengoperasikan mesin cetak tinggi (letter press)	Menganalisis hasil produksi setelah selesai cetak
	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/ rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran <b>paket keahlian</b>	Mengembangkan konsep, struktur, pola, yang mendukung pembelajaran paket keahlian grafika	Mengoperasikan mesin cetak offset lembaran (sheet fed offset)	Mengurutkan langkah-langkah kerja cetak dan mengoperasikan mesin cetak/running



	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/ rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran <b>paket keahlian</b>	Mengembangkan konsep, struktur, pola, yang mendukung pembelajaran paket keahlian grafika	Mengoperasikan mesin cetak offset digital	Merumuskan prosedur pencetakan dengan digital printing
	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/ rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran <b>paket keahlian</b>	Mengembangkan konsep, struktur, pola, yang mendukung pembelajaran paket keahlian grafika	Finishing grafika	Memproduksi hasil cetak dengan pon emboss
	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/ rekreasi) yang mendukung pelaksanaan pembelajaran <b>paket keahlian</b>	Mengembangkan konsep, struktur, pola, yang mendukung pembelajaran paket keahlian grafika	Finishing grafika	Mengeksplorasi teknik emboss, foil, dan pon.
	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan (mencakup materi yang bersifat konsepsi, apresiasi, dan kreasi/ rekreasi) yang mendukung	Mengembangkan konsep, struktur, pola, yang mendukung pembelajaran paket keahlian grafika	Finishing grafika	Merancang alur proses produksi kemasan dari printing, rewinding, laminasi, slitting, dan bag making.
	Mengembangkan Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan	Melakukan refleksi terhadap kinerja sendiri secara terus menerus.	Mengembangkan refleksi dan evaluasi kinerja dalam pembelajaran produksi grafika	Melakukan refleksi terhadap penilaian kinerja sendiri dalam pembelajaran produksi grafika	Mengidentifikasi kelemahan kinerja sendiri dalam pembelajaran produksi grafika
	Mengembangkan Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	Melakukan refleksi terhadap kinerja sendiri secara terus menerus.	Mengembangkan refleksi dan evaluasi kinerja dalam pembelajaran produksi grafika	Melakukan perbaikan terhadap kinerja sendiri dalam pembelajaran produksi grafika	Memperbaiki kinerja sendiri dalam pembelajaran produksi grafika

	Mengembangkan Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk mengembangkan diri.	Mengembangkan teknologi dalam pembelajaran grafika	Mengikuti kemajuan zaman dengan belajar dari berbagai sumber	Memadukan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran dengan metode cetak yang berkembang saat ini.
--	--	---	---	---	--