

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru		KD	Indikator
				Esensial
	St. Inti/SK	Kompet. Guru Mapel		
Pedagogik	1. Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik,moral, spiritual, sosial, kultural,emosional, dan intelektual.	1.1 Mengidentifikasi karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial-budaya.	Mengidentifikasi potensi peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu.	Mengidentifikasi potensi kognitif yang dimiliki oleh peserta didik dalam mendukung pembelajaran kecantikan yang mampu menjadikan pembelajar yang tangguh
			Mengidentifikasi potensi peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu.	Mendeskripsikan karakteristik perkembangan peserta didik SMK Tata kecantikan berkaitan dengan aspek moral
		1.3 Mengidentifikasi bekal-ajar awal peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu. 1.4 Mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu. Mengidentifikasi potensi peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu.	Mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu.	Mengidentifikasi penyebab kesulitan siswa dalam menyelesaikan masalah yang berguna pada diri dan bangsanya
			Mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu.	Mengidentifikasi prinsip-prinsip perkembangan intelektual sesuai dengan karakter peserta didik

	2. Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.	2.2 Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu.	Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu.	Menerapkan prinsip pembelajaran dengan pendekatan saintifik sehingga menjadi pembelajar yang tangguh (penerapannya
		2.2 Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu.		Menerapkan strategi pembelajaran berdasarkan karakteristik peserta didik, kompetensi yang ingin dicapai dan materi ajar
	3. Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	3.1 Memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum.	Mengidentifikasi prinsip-prinsip pengembangan kurikulum.	Mengidentifikasi prinsip-prinsip pengembangan kurikulum
		3.2 Menentukan tujuan pembelajaran yang diampu.	Menentukan prinsip-prinsip pengembangan kurikulum.	Mampu menentukan tujuan pembelajaran dalam tata kecantikan berdasarkan standar kompetensi dan kompetensi dasar yang ada dalam kurikulum

Pedagogik	Menerapkan strategi pembelajaran berdasarkan karakteristik peserta didik, kompetensi yang ingin dicapai dan materi ajar	3.2 Menentukan tujuan pembelajaran yang diampu.	Menata materi pembelajaran secara benar sesuai dengan pendekatan yang dipilih dan karakteristik peserta didik.	Menentukan urutan penyampaian materi pembelajaran berdasarkan hirarkhi materi bidang keahlian kecantikan agar menjadi warga negara yang baik
			Mengembangkan indikator dan instrumen penilaian	mengidentifikasi bentuk-bentuk instrumen pembelajaran
	4. Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.	4.1 Memahami prinsip-prinsip perancangan pembelajaran yang mendidik. 4.2 Mengembangkan komponen-komponen rancangan pembelajaran 4.3 Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan.	Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan.	Merancang pembelajaran yang sesuai dengan kompetensi yang dicapai
				Mengembangkan kegiatan pembelajaran yang memperhatikan keselamatan kerja

Pedagogik	4. Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.	4.5 Menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh. 4.6 Mengambil keputusan transaksional dalam pembelajaran yang diampu sesuai dengan situasi yang berkembang.	Menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh.	Memproduksi media pembelajaran yang sesuai dengan tujuan pembelajaran
	5. Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran.	5.1 Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu.	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu.	Memilih teknologi informasi yang sesuai untuk membantu belajar mengajar bidang keahlian kecantikan
	5. Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran.	5.1 Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu.	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu.	Memilih model pembelajaran berbasis teknologi informatika komunikasi

	6. Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki.	6.1 Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal. 6.2 Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi peserta didik, termasuk kreativitasnya.	Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi peserta didik, termasuk kreativitasnya.	Menganalisis kegiatan siswa dengan pemberian tugas guna mengaktualisasikan potensi siswa dalam pemecahan masalah
	6. Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki.	6.2 Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi peserta didik, termasuk kreativitasnya.	Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi peserta didik, termasuk kreativitasnya	Merancang strategi pembelajaran yang berpusat kepada siswa
	7. Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik	7.1 Memahami berbagai strategi berkomunikasi yang efektif, empatik, dan santun, secara lisan, tulisan, dan/atau bentuk lain.	Memahami berbagai strategi berkomunikasi yang efektif, empatik, dan santun, secara lisan, tulisan, dan/atau bentuk lain.	Memilih tehnik bertanya yang tepat dalam suasana pembelajaran yang menyenangkan
	7. Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik	7.1 Memahami berbagai strategi berkomunikasi yang efektif, empatik, dan santun, secara lisan, tulisan, dan/atau bentuk lain.	Memahami berbagai strategi berkomunikasi yang efektif, empatik, dan santun, secara lisan, tulisan, dan/atau bentuk lain.	Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik dengan bahasa yang khas dalam interaksi kegiatan/permainan yang mendidik yang terbangun secara siklikal

	7. Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik	7.1 Memahami berbagai strategi berkomunikasi yang efektif, empatik, dan santun, secara lisan, tulisan, dan/atau bentuk lain.	Memahami berbagai strategi berkomunikasi yang efektif, empatik, dan santun, secara lisan, tulisan, dan/atau bentuk lain.	Memberi kesempatan peserta didik untuk bertanya/ memberi pendapat atau bentuk lain secara lisan atau tulisan dan atau bentuk lain
Pedagogik	8. Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	8.1 Memahami prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu.	Memahami prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu	Menentukan prinsip penilaian yang sesuai dengan standar penilaian
	8. Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	8.1 Memahami prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu.	Menentukan prosedur penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Menentukan teknik penilaian proses dan hasil belajar yang berkarakter menghargai diri
	8. Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	8.1 Memahami prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu.	Memahami prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu	Memilih alat evaluasi proses dan hasil belajar siswa sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu

	8. Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	8.7 Melakukan evaluasi proses dan hasil belajar.	Menentukan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu.	Memilih aspek-aspek tingkat kognitif dari proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu.
Pedagogik	8. Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	8.4 Mengembangkan instrumen penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar. 8.5 Mengadministrasikan penilaian proses dan hasil belajar secara berkesinambungan dengan menggunakan berbagai instrumen. 8.6 Menganalisis hasil penilaian proses dan hasil belajar untuk berbagai tujuan. 8.7 Melakukan evaluasi proses dan hasil belajar.	Menentukan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu.	Mengembangkan instrumen penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar yang valid dan
	9. Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran.	9.4 Memanfaatkan informasi hasil penilaian dan evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.	Memanfaatkan informasi hasil penilaian dan evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.	Memanfaatkan informasi hasil penilaian dan evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

Pedagogik	9. Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran.	9.1 Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk menentukan ketuntasan belajar	Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk menentukan ketuntasan belajar	Mengambil keputusan berdasarkan hasil penilaian dan evaluasi untuk menentukan ketuntasan belajar
	10. Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran.	10.1 Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.	Memanfaatkan hasil refleksi untuk perbaikan dan pengembangan pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu.	Menentukan komponen pembelajaran yang perlu diperbaiki berdasarkan hasil refleksi pembelajaran sehingga mampu menjadi pembelajar yang tangguh
	10. Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran.	10.3 Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu.	Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu	Merancang proposal PTK
	10. Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran.	10.3 Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu.	Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu	Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajara

Pedagogik	Menguasai materi, struktur konsep, dan pola pikir untuk mendukung mata pelajaran sanitasi hygiene	Menguasai teori perkembangbiakan mikroorganisme dalam Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3), dan Hygiene Sanitasi	Mengkategorikan jenis-jenis, struktur dan perkembangbiakan mikroorganisme.	Mengkategorikan jenis dan pertumbuhan jamur
	Menguasai materi, struktur konsep, dan pola pikir untuk mendukung mata pelajaran sanitasi hygiene	Menguasai teori perkembangbiakan mikroorganisme dalam Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3), dan Hygiene Sanitasi	Mengkategorikan jenis-jenis, struktur dan perkembangbiakan mikroorganisme.	Mengkategorikan jenis dan pertumbuhan virus
	Menguasai materi, struktur konsep, dan pola pikir untuk mendukung mata pelajaran sanitasi hygiene	Menguasai teori mikroorganisme penyebab kelainan kulit dan rambut serta penularan penyakit dalam Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3), dan Hygiene Sanitasi .	Mengklasifikasikan mikroorganisme penyebab kelainan kulit serta penularan penyakit	Mengklasifikasi jenis jamur penyebab kelainan kulit kepala dan rambut
	Menguasai materi, struktur konsep, dan pola pikir untuk mendukung mata pelajaran sanitasi hygiene	Menerapkan prinsip-prinsip dasar perbedaan bahan pembersih dan bahan saniter dalam Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3), dan Hygiene Sanitasi.	Membedakan bahan pembersih dan bahan saniter	Menganalisis perbedaan bahan pembersih dan bahan saniter

Pedagogik	Menguasai materi, struktur konsep, dan pola pikir untuk mendukung mata pelajaran sanitasi hygiene	Menerapkan prinsip-prinsip dasar cara pembersihan dan sanitasi peralatan serta ruang kecantikan dalam Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3), dan Hygiene Sanitasi.	Menentukan cara pembersihan dan sanitasi peralatan serta ruang kecantikan.	Memilih metode sanitasi bahan kimiawi peralatan dan ruang kerja di bidang kecantikan.
	Menguasai materi, struktur konsep, dan pola pikir untuk mendukung mata pelajaran sanitasi hygiene	Menerapkan prinsip-prinsip dasar cara pembersihan dan sanitasi peralatan serta ruang kecantikan dalam Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3), dan Hygiene Sanitasi.	Menentukan cara pembersihan dan sanitasi peralatan serta ruang kecantikan.	Menguraikan metode sanitasi bahan non kimiawi dan kimiawi peralatan dan ruang kerja di bidang kecantikan.
	Menguasai materi, struktur konsep, dan pola pikir untuk mendukung mata pelajaran sanitasi hygiene	Menerapkan prinsip-prinsip dasar dalam persyaratan ruang kerja dan penyakit akibat kerja dalam Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3), dan Hygiene Sanitasi .	Mengategorikan kesehatan kerja meliputi persyaratan ruang kerja dan penyakit akibat kerja.	Menganalisis penyebab penularan penyakit akibat kerja dan penanggulangannya
	Menguasai materi, struktur konsep, dan pola pikir untuk mendukung mata pelajaran sanitasi hygiene	Menerapkan prinsip-prinsip dasar melakukan keselamatan kerja meliputi kecelakaan kerja, api dan kebakaran serta perlindungan kerja.	Melakukan keselamatan kerja meliputi kecelakaan kerja, api dan kebakaran serta perlindungan kerja.	Menganalisis kecelakaan akibat kerja dan penanggulangannya

	Menguasai materi, struktur konsep, dan pola pikir untuk mendukung mata pelajaran anatomi fisiologi	Memahami organ, jaringan dan sel tubuh manusia dalam anatomi fisiologi	Membedakan organ, jaringan dan sel dalam tubuh manusia.	Menguraikan fungsi jaringan dan sel tubuh manusia
	Menguasai materi, struktur konsep, dan pola pikir untuk mendukung mata pelajaran anatomi fisiologi	Memahami anatomi fisiologi, kelainan dan penyakit kulit dan rambut	Mengategorikan anatomi, fisiologi, kelainan dan penyakit kulit dan rambut	Menguraikan struktur anatomi rambut
Pedagogik	Menguasai materi, struktur konsep, dan pola pikir untuk mendukung mata pelajaran anatomi fisiologi	Memahami anatomi fisiologi, kelainan dan penyakit kulit dan rambut	Mengategorikan anatomi, fisiologi, kelainan dan penyakit kulit dan rambut	Menentukan siklus keaktifan folikel rambut
	Menguasai materi, struktur konsep, dan pola pikir untuk mendukung mata pelajaran anatomi fisiologi	Memahami anatomi dan fisiologi tubuh	Membedakan anatomi dan fisiologi tubuh	Menguraikan fungsi kerangka dan persendian tubuh

Pedagogik	Menguasai materi, struktur konsep, dan pola pikir untuk mendukung mata pelajaran anatomi fisiologi	Memahami kelainan postur tubuh dan jenis lemak dalam tubuh manusia	Mendiagnosis kelainan postur tubuh dan jenis lemak dalam tubuh manusia	Menentukan kelainan kondisi postur tubuh (lordosis, kifosis, skoliosis) sesuai ciri-cirinya
	Menguasai materi, struktur konsep, dan pola pikir untuk mendukung mata pelajaran anatomi fisiologi	Memahami kelainan postur tubuh dan jenis lemak dalam tubuh manusia	Mendiagnosis kelainan postur tubuh dan jenis lemak dalam tubuh manusia	Menganalisis jenis lemak dalam tubuh manusia
	Menguasai materi, struktur konsep, dan pola pikir untuk mendukung mata pelajaran anatomi fisiologi	Menerapkan prinsip dasar pengetahuan gizi, olah tubuh dan berat badan seimbang untuk kecantikan.	Menerapkan prinsip dasar pengetahuan gizi, olah tubuh dan berat badan seimbang untuk kecantikan.	Menguraikan manfaat zat-zat gizi yang dibutuhkan tubuh.
	Menguasai materi, struktur konsep, dan pola pikir untuk mendukung mata pelajaran anatomi fisiologi	Menerapkan prinsip dasar pengetahuan gizi, olah tubuh dan berat badan seimbang untuk kecantikan.	Menerapkan prinsip dasar pengetahuan gizi, olah tubuh dan berat badan seimbang untuk kecantikan.	Menerapkan diet dan berat badan seimbang

	Menguasai materi, struktur konsep, dan pola pikir untuk mendukung mata pelajaran kosmetika	Menguasai teori sejarah, jenis, wujud dan persyaratan kosmetika	Mengategorikan sejarah, jenis, wujud dan persyaratan kosmetika	Menguraikan sejarah kosmetika, jenis, wujud dan persyaratan kosmetika
	Menguasai materi, struktur konsep, dan pola pikir untuk mendukung mata pelajaran kosmetika	Menguasai teori kandungan, penggolongan, kegunaan dan efek samping kosmetika	Menganalisis kandungan, penggolongan, kegunaan dan efek samping kosmetika	Menguraikan kandungan kosmetika
	Menguasai materi, struktur konsep, dan pola pikir untuk mendukung mata pelajaran kosmetika	Menguasai teori kandungan, penggolongan, kegunaan dan efek samping kosmetika	Menganalisis kandungan, penggolongan, kegunaan dan efek samping kosmetika	Menguraikan bahan dasar kosmetika
	Menguasai materi, struktur konsep, dan pola pikir untuk mendukung mata pelajaran kosmetika	Menguasai teori kandungan, penggolongan, kegunaan dan efek samping kosmetika	Menganalisis kandungan, penggolongan, kegunaan dan efek samping kosmetika	Menganalisis efek samping kosmetika

Pedagogik	Menguasai materi, struktur konsep, dan pola pikir untuk mendukung mata pelajaran kosmetika	Menerapkan konsep dasar penggolongan aromatheraphy kecantikan	Menggolongkan aromatheraphy kecantikan	Mengkategorikan jenis aromatherapy kecantikan
	Menguasai materi, struktur konsep, dan pola pikir untuk mendukung mata pelajaran kosmetika	Menerapkan konsep dasar penggolongan aromatheraphy kecantikan	Menggolongkan aromatheraphy kecantikan	Menggolongkan penggunaan aromatherapy dalam praktek perawatan kecantikan
	Menguasai materi, struktur konsep, dan pola pikir untuk mendukung mata pelajaran kosmetika	Menerapkan konsep dasar penggolongan aromatheraphy kecantikan	Menggolongkan aromatheraphy kecantikan	Menguraikan manfaat aromatherapy dalam kecantikan
	Menguasai materi, struktur konsep, dan pola pikir untuk mendukung mata pelajaran kosmetika	Menerapkan konsep dasar kosmetika tradisional.	Membuat kosmetika tradisional.	Menganalisis bahan dasar dan kegunaan kosmetika tradisional.

Pedagogik	Menguasai materi, struktur konsep, dan pola pikir untuk mendukung mata pelajaran kosmetika	Menguasai teori analisis kandungan, penggolongan, kegunaan dan efek samping kosmetika	Menerapkan penggunaan essential oil.	Menerapkan kegunaan essential oil sesuai fungsinya
	Menguasai materi, struktur konsep, dan pola pikir untuk mendukung mata pelajaran Dasar Kecantikan Kulit	Menerapkan prinsip-prinsip dasar desain kecantikan	Menganalisis desain kecantikan	Menganalisis unsur – unsur desain
	Menguasai materi, struktur konsep, dan pola pikir untuk mendukung mata pelajaran dasar kecantikan kulit	Menerapkan prinsip-prinsip dasar melakukan diagnosa kulit wajah	Melakukan diagnosa kulit wajah	Menerapkan diagnosa kulit wajah
	Menguasai materi, struktur konsep, dan pola pikir untuk mendukung mata pelajaran dasar kecantikan kulit	Menerapkan prinsip-prinsip dasar gerakan pengurutan wajah	Membedakan gerakan pengurutan wajah	Mensimulasikan manfaat gerakan pokok pengurutan wajah

	Menguasai materi, struktur konsep, dan pola pikir untuk mendukung mata pelajaran dasar kecantikan kulit	Menerapkan prinsip-prinsip dasar Mengidentifikasi struktur, pertumbuhan dan kelainan kuku	Menganalisis struktur, pertumbuhan dan kelainan kuku	Menguraikan struktur kuku
	Menguasai materi, struktur konsep, dan pola pikir untuk mendukung mata pelajaran dasar kecantikan kulit	Menerapkan prinsip-prinsip dasar Mengidentifikasi struktur, pertumbuhan dan kelainan kuku	Menganalisis struktur, pertumbuhan dan kelainan kuku	Menguraikan pertumbuhan kuku
Profesional	Menguasai materi, struktur konsep, dan pola pikir untuk mendukung mata pelajaran dasar kecantikan kulit	Menerapkan prinsip-prinsip dasar Mengidentifikasi struktur, pertumbuhan dan kelainan kuku	Menganalisis struktur, pertumbuhan dan kelainan kuku	Menganalisis kelainan dan penyakit kuku
	Menguasai materi, struktur konsep, dan pola pikir untuk mendukung mata pelajaran dasar kecantikan kulit	Menerapkan prinsip-prinsip dasar manfaat dan tujuan perawatan tangan dan kaki	Menentukan manfaat dan tujuan perawatan tangan, kaki dan kuku	Menguraikan jenis dan manfaat alat-alat perawatan tangan, kaki dan kuku

Profesional	Menguasai materi, struktur konsep, dan pola pikir untuk mendukung mata pelajaran dasar kecantikan kulit	Menerapkan prinsip-prinsip dasar melakukan perawatan tangan dan kaki	Melakukan manicure dan pedicure	Melakukan perawatan tangan, kaki dan kuku sesuai prosedur perawatan
	Menguasai materi, struktur konsep, dan pola pikir untuk mendukung mata pelajaran dasar kecantikan kulit	Menerapkan prinsip-prinsip dasar mendiagnosis kulit kepala dan rambut	Melakukan diagnosa kulit kepala dan rambut	Melakukan diagnosa kelainan kulit kepala dan rambut
Profesional	Menguasai materi, struktur konsep, dan pola pikir untuk mendukung mata pelajaran dasar kecantikan rambut	Menerapkan prinsip-prinsip dasar pengeringan rambut blow dry	Membedakan pengeringan rambut blow dry	Menganalisis perbedaan teknik pengeringan rambut blow dry
	Menguasai materi, struktur konsep, dan pola pikir untuk mendukung mata pelajaran dasar kecantikan rambut	Melakukan gerakan pengurutan kulit kepala menurut standart prosedur	Membedakan gerakan pengurutan kulit kepala	Membedakan fungsi gerakan pokok pengurutan kulit kepala dan rambut

Profesional	Menguasai materi, struktur konsep, dan pola pikir untuk mendukung mata pelajaran dasar kecantikan rambut	Menerapkan pencucian rambut sesuai dengan standart persedur yang benar	Menguraikan pencucian kulit kepala dan rambut	Menjelaskan teknik pengaplikasian conditioner
	Menguasai materi, struktur konsep, dan pola pikir untuk mendukung mata pelajaran dasar kecantikan rambut	Membedakan pengeringan rambut <i>blow dry</i>	Membedakan pengeringan rambut <i>blow dry</i>	Membedakan pengeringan rambut <i>blow dry</i>
Profesional	Menguasai materi, struktur konsep, dan pola pikir untuk mendukung mata pelajaran dasar kecantikan rambut	Menerapkan perawatan hairpiece dengan standart prosedur yang benar	Menguraikan perawatan <i>hairpiece</i>	Membedakan teknik perawatan <i>hairpiece</i>
	Menguasai materi, struktur konsep, dan pola pikir untuk mendukung mata pelajaran dasar kecantikan rambut	Menguraikan perawatan <i>hairpiece</i>	Menguraikan perawatan <i>hairpiece</i>	Menentukan kosmetik perawatan hairpiece

Profesional	Menguasai materi, struktur konsep, dan pola pikir untuk mendukung mata pelajaran dasar kecantikan rambut	Melakukan diagnosa kulit kepala dan rambut	Melakukan diagnosa kulit kepala dan rambut	Menerapkan pengetahuan kontra indikasi perawatan kulit kepala dan rambut
	Menguasai materi, struktur konsep, dan pola pikir untuk mendukung mata pelajaran dasar kecantikan rambut	Melakukan diagnosa kulit kepala dan rambut	Melakukan diagnosa kulit kepala dan rambut	Melakukan diagnosa kulit kepala dan rambut sesuai lembar diagnosa.
Profesional	Menguasai materi, struktur konsep, dan pola pikir untuk mendukung mata pelajaran dasar kecantikan rambut	Melakukan penataan rambut	Melakukan penataan rambut	Menerapkan penggunaan alat blow dry dan penataan sesuai tujuannya Menentukan kosmetika blow dry dan penataan rambut
	Menguasai materi, struktur konsep, dan pola pikir untuk mendukung mata pelajaran dasar kecantikan rambut	Melakukan penataan rambut	Melakukan penataan rambut	Menentukan fungsi kosmetika blow dry dan penataan rambut.

Profesional	Menguasai materi, struktur konsep, dan pola pikir untuk mendukung mata pelajaran dasar kecantikan rambut	Melakukan penataan rambut	Melakukan penataan rambut	Melakukan teknik blow out
	Menguasai materi, struktur konsep, dan pola pikir untuk mendukung mata pelajaran dasar kecantikan rambut	Melakukan perawatan <i>hairpiece</i>	Melakukan perawatan <i>hairpiece</i>	Menerapkan pengeringan hair piece
Profesional	Menguasai materi, struktur konsep, dan pola pikir untuk mendukung mata pelajaran dasar kecantikan rambut	Melakukan penataan <i>hairpiece</i>	Melakukan penataan <i>hairpiece</i>	Menerapkan cara membentuk <i>hairpiece</i> sesuai desain
	Menguasai materi, struktur konsep, dan pola pikir untuk mendukung mata pelajaran dasar kecantikan rambut	Melakukan penataan sanggul	Melakukan penataan sanggul	Menerapkan desain sanggul pola simetris

Profesional	Menguasai materi, struktur konsep, dan pola pikir untuk mendukung mata pelajaran dasar kecantikan rambut	Melakukan penataan sanggul	Melakukan penataan sanggul	Menerapkan teknik membentuk sanggul dengan sasakan
	Menguasai materi, struktur konsep, dan pola pikir untuk mendukung mata pelajaran dasar kecantikan rambut	Melakukan penataan sanggul	Melakukan penataan sanggul	Menentukan alat untuk menempelkan sanggul tempel (sanggul dari hairpiece atau cemara yang sudah di buat
Profesional	Menguasai materi, struktur konsep, dan pola pikir untuk mendukung mata pelajaran manicure dan pedicure/SPA	Menentukan alat, bahan dan kosmetika manicure/pedicure SPA.	Menentukan alat, bahan dan kosmetika manicure/pedicure SPA.	Menentukan alat, bahan dan kosmetika manicure/pedicure SPA.
	Menguasai materi, struktur konsep, dan pola pikir untuk mendukung mata pelajaran manicure dan pedicure/SPA	Mengaplikasikan teknik nail art.	Mengaplikasikan teknik nail art.	Mengaplikasikan teknik nail art.

Profesional	Menguasai materi, struktur konsep, dan pola pikir untuk mendukung mata pelajaran Rias wajah khusus dan kreatif	Menganalisa morfologi dan kondisi wajah untuk rias wajah sikatri dan geriatri	Menganalisa morfologi dan kondisi wajah untuk rias wajah sikatri dan geriatri	Menganalisa morfologi dan kondisi wajah untuk rias wajah sikatri dan geriatri
	Menguasai materi, struktur konsep, dan pola pikir untuk mendukung mata pelajaran Rias wajah khusus dan kreatif	Menentukan kosmetika rias wajah sikatri dan geriatri	Menentukan kosmetika rias wajah cikatri dan geriatri	Menentukan kosmetika rias wajah sikatri dan geriatri
Profesional	Menguasai materi, struktur konsep, dan pola pikir untuk mendukung mata pelajaran perawatan wajah dengan teknologi	Menggunakan alat perawatan wajah secara teknologi sesuai prosedur	Menggunakan alat perawatan wajah secara teknologi sesuai prosedur	Memilih alat perawatan wajah secara teknologi sesuai prosedur

	Menguasai materi, struktur konsep, dan pola pikir untuk mendukung mata pelajaran perawatan wajah dengan teknologi	Melakukan perawatan wajah dengan teknologi	Melakukan perawatan wajah dengan teknologi	Melakukan perawatan wajah dengan teknologi
Profesional	Menguasai materi, struktur konsep, dan pola pikir untuk mendukung mata pelajaran perawatan wajah dengan teknologi	Menerapkan prinsip-prinsip cara pengurutan badan dan lulur tradisional	Menerapkan cara pengurutan badan dan lulur tradisional	Melakukan pengurutan badan sesuai teknik pengurutan dan standar operasional prosedur
	Mengembangkan materi, struktur konsep, dan pola pikir untuk mendukung mata pelajaran dasar kecantikan rambut	Menentukan alat, bahan dan kosmetika perawatan badan dengan teknologi	Menentukan alat, bahan dan kosmetika perawatan badan dengan teknologi	Mengaplikasikan cara penggunaan alat perawatan badan secara teknologi

Profesional	Menguasai materi, struktur konsep, dan pola pikir untuk mendukung mata pelajaran perawatan badan dan pencabutan bulu	Melakukan epilasi dengan teknik waxing	Melakukan epilasi dengan teknik waxing	Melakukan teknik epilasi sesuai pola dan area bulu/rambut yang akan dicabut (paha, lutut, kaki, lengan, bikini line dan/atau ketiak)berdasarkan standar operasional
	Menguasai materi, struktur konsep, dan pola pikir untuk mendukung mata pelajaran Pengelolaan Usaha Kecantikan	Melakukan pemasaran usaha salon	Melakukan pemasaran usaha salon	Menerapkan direct selling
Profesional	Menguasai materi, struktur konsep, dan pola pikir untuk mendukung mata pelajaran pemangkasan dan penataan rambut	Melakukan penyambungan rambut (<i>Hair Extension</i>)	Melakukan penyambungan rambut (<i>Hair Extension</i>)	Menerapkan cara penggunaan alat penyambungan rambut (<i>hair extension</i>)

	Menguasai materi, struktur konsep, dan pola pikir untuk mendukung mata pelajaran pemangkasan dan penataan rambut	Menganalisis pengetahuan dasar pemangkasan rambut pria	Menganalisis pengetahuan dasar pemangkasan rambut pria	Menerapkan teknik desain pemangkasan rambut pria
Profesional	Menguasai materi, struktur konsep, dan pola pikir untuk mendukung mata pelajaran pengeritingan rambut	Melakukan pengeritingan rambut teknik dasar	Melakukan pengeritingan rambut teknik dasar	Menerapkan cara penataan rambut sesuai desain pengeritingan
	Menguasai materi, struktur konsep, dan pola pikir untuk mendukung mata pelajaran pengeritingan rambut	Melakukan pelurusan rambut.	Melakukan pelurusan rambut.	Menerapkan teknik pelurusan rambut
Profesional	Menguasai materi, struktur konsep, dan pola pikir untuk mendukung mata pelajaran dasar kecantikan rambut	Menentukan kosmetika pemudaan dan penghilangan warna rambut	Menentukan kosmetika pemudaan dan penghilangan warna rambut	Menentukan kosmetika pemudaan dan penghilangan warna rambut

	Menguasai materi, struktur konsep, dan pola pikir untuk mendukung mata pelajaran pewarnaan rambut	Menganalisa berbagai desain pewarnaan rambut <i>double</i> aplikasi	Menerapkan prosedur pewarnaan rambut <i>double</i> aplikasi	Menerapkan prosedur pewarnaan rambut <i>double</i> aplikasi
Profesional	Menguasai materi, struktur konsep, dan pola pikir untuk mendukung mata pelajaran penataan sanggul tradisional dan kreatif	Melakukan penataan sanggul ukel tekuk	Melakukan penataan sanggul ukel tekuk	Menentukan alat dan bahan dan ornamen sanggul tekuk
	Menguasai materi, struktur konsep, dan pola pikir untuk mendukung mata pelajaran penataan sanggul tradisional dan kreatif	Melakukan penataan sanggul siput ekor kera.	Melakukan penataan sanggul siput ekor kera.	Membentuk sanggul siput ekor kera modifikasi

Profesional	Menguasai materi, struktur konsep, dan pola pikir untuk mendukung mata pelajaran dasar kecantikan rambut	Menentukan desain penataan sanggul <i>up style</i> , <i>evening style</i> dan gala.	Menentukan desain penataan sanggul <i>up style</i> , <i>evening style</i> dan gala.	Melakukan penataan sanggul gala
	Menguasai materi, struktur konsep, dan pola pikir untuk mendukung mata pelajaran penataan sanggul tradisional dan kreatif	Membedakan desain penataan sanggul <i>up style</i> , <i>evening style</i> dan gala	Membedakan desain penataan sanggul <i>up style</i> , <i>evening style</i> dan gala	Membedakan desain penataan sanggul <i>up style</i> , <i>evening style</i> dan gala

