

## KISI UJI KOMPETENSI GURU PARIWISATA

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru			Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel	Kompetensi Dasar	
1	2	3	4	5
Pedagogik	Menguasai karakteristik peserta dari aspek fisik moral,spiritual,sosial,kultura l,emosional dan intelektual	memahami karakteristik peserta yang berkaitan dengan aspek fisik moral,spiritual,sosial,kultural, emosional dan intelektual	Memahami karakteristik peserta yang berkaitan dengan aspek fisik moral,spiritual,sosial,kultural,e mosional dan intelektual	Mendeskripsikan karakteristik perkembangan peserta didik SMK pariwisata berkaitan dengan aspek moral
	Menguasai karakteristik peserta dari aspek fisik moral,spiritual,sosial,kultura l,emosional dan intelektual	Mengidentifikasi bekal ajar awal peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu	Mengidentifikasi bekal ajar awal peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu	Menetapkan prosedur penilaian potensi peserta didik dalam bidang pariwisata dan Mengelompokkan peserta didik berdasarkan bekal-ajar awal yang dimiliki
	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik	Menerapkan strategi pembelajaran berdasarkan karakteristik peserta didik kompetensi yang ingin dicapai dari materi ajar	Menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diampu.	Menerapkan strategi pembelajaran berdasarkan karakteristik peserta didik, kompetensi yang ingin dicapai dan materi ajar
	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik	Menerapkan strategi pembelajaran berdasarkan karakteristik peserta didik kompetensi yang ingin dicapai dari materi ajar	Menerapkan strategi pembelajaran berdasarkan karakteristik peserta didik kompetensi yang ingin dicapai dari materi ajar	Menerapkan pendekatan model dan metode pembelajaran yang mendidik dan efektif dalam pembelajaran lingkungan
	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang awab keprofesionalan	Menentukan tujuan mata pelajaran yang diampu	Menentukan tujuan mata pelajaran yang diampu	Mampu menentukan tujuan pembelajaran dalam mata pelajaran pariwisata berdasarkan standar kompetensi dan kompetensi dasar yang ada dalam kurikulum
	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata	Menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk	Menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk	Mampu menentukan pengalaman belajar dalam mata

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru			Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel	Kompetensi Dasar	
1	2	3	4	5
	pelajaran yang awab keprofesionalan	mencapai tujuan pembelajaran yang diampu.	mencapai tujuan pembelajaran yang diampu.	pelajaran pariwisata yang harus diberikan pada siswa berdasarkan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan
	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang awab keprofesionalan	Menata materi pelajaran secara benar sesuai dengan pendekatan yang dipilih dan karakteristik peserta didik	Menata materi pelajaran secara benar sesuai dengan pendekatan yang dipilih dan karakteristik peserta didik	Mampu memilih materi dalam mata pelajaran pariwisata secara benar sesuai dengan pendekatan yang telah ditetapkan
	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.	Melaksanakan pembelajaran yang mendidik di kelas, di laboratorium, dan dilapangan dengan memperhatikan standar keamanan yang dipersyaratkan	Melaksanakan pembelajaran yang mendidik di kelas, di laboratorium, dan dilapangan dengan memperhatikan standar keamanan yang dipersyaratkan	Memotivasi peserta didik untuk belajar
	Menyelenggara kan pembelajaran yang mendidik.	Melaksanakan pembelajaran yang mendidik di kelas, di laboratorium, dan dilapangan dengan memperhatikan standar keamanan yang dipersyaratkan	Melaksanakan pembelajaran yang mendidik di kelas, di laboratorium, dan dilapangan dengan memperhatikan standar keamanan yang dipersyaratkan.	Memberikan kesempatan pada peserta didik untuk merefleksikan pengalaman belajarnya agar mampu mengkonstruksi pengetahuan pada mata pelajaran pariwisata
	Menyelenggara kan pembelajaran yang mendidik.	Menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh.	Menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh.	Menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan pelajaran pariwisata yang diajarkan
	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu	Menerapkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pelajaran pariwisata
	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi	Menggunakan e- learning, pembelajaran jarak jauh, ikut

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru			Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel	Kompetensi Dasar	
1	2	3	4	5
	untuk kepentingan pembelajaran	dalam pembelajaran yang diampu	dalam pembelajaran yang diampu	serta dalam kegiatan ikatan profesi agar dapat mengup-date perkembangan materi yang berkaitan dengan pariwisata
	Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki	Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal	Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal	Menata Setting pembelajaran dengan memanfaatkan segala unsur yang ada sebagai alat bantu
	Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki	Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal	Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal	Menyusun alat dan bahan untuk pembelajaran di laboratorium dan workshop
	Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki	Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi peserta didik, termasuk kreativitasnya	Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi peserta didik, termasuk kreativitasnya	Menyusun skenario pembelajaran di travel agent, front office dan workshop yang dapat mengembangkan kreativitas peserta didik
	Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik	Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik dengan bahasa yang khas dalam interaksi kegiatan/permainan yang mendidik yang terbangun secara siklikal	Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik dengan bahasa yang khas dalam interaksi kegiatan/permainan yang mendidik yang terbangun secara siklikal	Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik dengan bahasa yang khas dalam interaksi kegiatan/permainan yang mendidik yang terbangun secara siklikal
	Menyelenggara kan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Memahami prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu	Memahami prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu	Memahami prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses hasil belajar pariwisata
	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi	Menentukan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang	Memahami prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses	Menentukan aspek-aspek proses dan hasil belajar program

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru			Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel	Kompetensi Dasar	
1	2	3	4	5
	proses dan hasil belajar	penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu	dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu	keahlian pariwisata untuk dievaluasi
	Menyelenggara kan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Menentukan prosedur penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Menentukan prosedur penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Menentukan instrumen penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.
	Menyelenggara kan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Mengadministra sikan penilaian proses dan hasil belajar secara berkesinambungan dengan menggunakan berbagai instrumen	Mengadministra sikan penilaian proses dan hasil belajar secara berkesinambungan dengan menggunakan berbagai instrumen	Mengadministrasikan penilaian proses dan hasil belajar
	Menyelenggara kan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Menganalisis hasil penilaian proses dan hasil belajar untuk berbagai tujuan	Menganalisis hasil penilaian proses dan hasil belajar untuk berbagai tujuan	Menganalisis hasil penilaian proses dan hasil belajar untuk berbagai tujuan
	Menyelenggara kan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Melakukan evaluasi proses dan hasil belajar	Melakukan evaluasi proses dan hasil belajar	Melakukan evaluasi proses dan hasil belajar
	Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran	Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk merancang program remedial dan pengayaan	Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk merancang program remedial dan pengayaan	Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk merancang program remedial dan pengayaan
	Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran	Mengkomunikasikan hasil penilaian dan evaluasi kepada pemangku kepentingan	Mengkomunikasikan hasil penilaian dan evaluasi kepada pemangku kepentingan	Mengkomunikasikan hasil penilaian dan evaluasi kepada pemangku kepentingan
	Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran	Memanfaatkan informasi hasil penilaian dan evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran	Memanfaatkan informasi hasil penilaian dan evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran	Mengkomunikasikan hasil penilaian dan evaluasi kepada pemangku kepentingan
	Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan	Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas	Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas	Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru			Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel	Kompetensi Dasar	
1	2	3	4	5
	kualitas pembelajaran	pembelajaran	pembelajaran	dilaksanakan
	Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran	Memanfaatkan hasil refleksi untuk perbaikan dan pengembangan pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu	Memanfaatkan hasil refleksi untuk perbaikan dan pengembangan pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu	Menggunakan hasil refleksi untuk perbaikan dan pengembangan pembelajaran
	Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran	Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu	Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu	Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran
	Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran	Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu	Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu	Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran
	Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran	Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu	Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu	Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran

## SOAL PROFESIONAL

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru			Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel	Kompetensi Dasar	
1	2	3	4	5
C1 Profesional	1. Menguasai materi pengantar Pariwisata	Memahami berbagai teori Pengantar Pariwisata	3.1. Mendefinisikan keunikan Industri pariwisata	Menerapkan keunikan industri pariwisata
				Menggambarkan karakteristik industri pariwisata
				Mengaitkan keunikan industri pariwisata dengan keberagaman suku di Indonesia
				Menggunakan jenis jenis industri pariwisata dalam kegiatan perjalanan wisata
			3.3. Menjelaskan usaha sarana wisata	Menggolongkan jenis-jenis usaha sarana wisata
				Menggambarkan jenis-jenis hotel
			3.4. Menjabarkan hal hal yang berkaitan dengan wisatawan	Mengklasifikasi jenis-jenis wisatawan
			3.5. Mengidentifikasi motivasi, tjuan perjalanan	Menentukan motivasi perjalanan
				Mengklasifikasi jenis jenis perjalanan

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru			Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel	Kompetensi Dasar	
1	2	3	4	5
				wisata
			3.6. Mengidentifikasi karakteristik wisatawan	Mengklasifikasi karakteristik wisatawan
C 2 Profesio nal	Menguasai kompetensi Inti dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu.	Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Industri Perhotelan</b></li> <li>4.1. Menemukan informasi tentang industri perhotelan</li> </ul>	Menemukan informasi tentang industri perhotelan
			4.2 Menggali dan mengeksplorasi karakteristik bisnis perhotelan yang dihubungkan dengan usaha perjalanan wisata	Menggali dan mengeksplorasi karakteristik bisnis perhotelan
			4.7 Memberi contoh tugas utama bagian bagian di hotel	Membuat rincian tugas utama bagian-bagian hotel
	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif.	Mengolah materi pelajaran yang diampu secara kreatif sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.	4.3. menerapkan prinsip sanitasi, hygiene dan keselamatan kerja melalui keberhishan diri, lingkungan	Mengimplementasikan prinsip sanitasi, hygiene dan keselamatan kerja melalui kebersihan diri dan lingkungan
			3.6. Mendeskripsikan keselamatan kerja meliputi kecelakaan kerja, api dan kebakaran dan alat pelindung kerja	Melakukan suatu tindakan dalam situasi yang darurat
			3.7. Mendeskripsikan kesehatan	Menguraikan kesehatan kerja

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru			Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel	Kompetensi Dasar	
1	2	3	4	5
			kerja meliputi persyaratan ruang kerja dan penyakit akibat kerja	meliputi persyaratan ruang kerja dan penyakit akibat kerja
		Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Public Relation</li> <li>3.1. menjelaskan ruang lingkup Public Relation</li> </ul>	Menguraikan Ruang lingkup public relation
			3.6. Mengidentifikasi fungsi informasi	Menguraikan fungsi informasi
			3.11. Memahami teknik wawancara	Menganalisis teknik wawancara
			3.22. Mendeskripsikan etika bertelepon	Memberikan contoh etika bertelepon
C 3 Profesional Akomodasi Perhotelan	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif.	Mengolah materi pelajaran yang diampu secara kreatif sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kantor Depan</li> <li>4.5. Melakukan tata cara menjawab panggilan telepon</li> </ul>	Melakukan Tatacara menjawab telepon
			4.6. Melakukan tata cara membuat panggilan telepon	Membuat panggilan telepon
			4.7. Memproses penerimaan pesan tamu	Memproses penerimaam pesan tamu.
			4.13. Menggunakan peralatan dan perlengkapan reservasi	Menggunakan peralatan dan perlengkapan reservasi
			4.15. Pelaksanakan penanganan reservasi individu	Menangani reservasi Individu
			4.17. Melaksanakan pembaharuan	Memperbaharui reservasi



Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru			Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel	Kompetensi Dasar	
1	2	3	4	5
			reservasi	
			4.5. Melaksanakan prosedur penanganan barang bawaan tamu	Melaksanakan Prosedur penanganan barang bawaan tamu
				Melaksanakan Prosedur penitipan barang
			4.6. Melaksanakan permintaan layanan belldesk	Melaksanakan Permintaan layanan belldesk
			4.12 Melakukan penanganan penerimaan tamu individu	Menangani penerimaan tamu individu
			4.13 Melakukan penanganan penerimaan tamu group/rombongan	Menangani penerimaan tamu group/rombongan
C 3 Profesional Akomodasi Perhotelan	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif.	Mengolah materi pelajaran yang diampu secara kreatif sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.	<b>Housekeeping</b> 4.5 Melakukan pembersihan area umum secara manual	Pembersihan area umum daily cleaning
				Pembersihan lobby area secara manual
			4.6 Melakukan pembersihan area umum secara makinal	Pembersihan area umum secara machinal
			4.10 Melaksanaa penantaan berbagai jenis ruang serbaguna ( <i>function room</i> )	Menata berbagai jenis ruang serbaguna ( <i>function room</i> )
			4.2 Melakukan penataan perlengkapan <i>trolley</i>	Menata perlengkapan trolley
			4.3 Mendemonstrasikan tatacara memasuki kamar	Tatacara memasuki kamar

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru			Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel	Kompetensi Dasar	
1	2	3	4	5
			4.5 Melakukan pembersihan dan penataan kamar mandi ( <i>bathroom</i> )	Membersihkan dan menata kamar mandi
			4.6 Melakukan pembersihan dan penataan kamar tidur ( <i>bed room</i> )	Membersihkan dan menata tempat tidur
			4.8 Melakukan penanganan hal-hal khusus di kamar ( <i>cotigency skill</i> )	Menangani hal-hal khusus di kamar ( <i>cotigency skill</i> )
			4.10 Melaksanakan pelayanan <i>turn down service</i>	<i>Melayani turn down service</i>
			4.14 Melakukan penanganan permintaan layanan jasa <i>housekeeping</i>	Melayanai permintaan layanan jasa <i>housekeeping</i>
			4.6 Mendemontra sikan penggunaan peralatan manual dan perlengkapan pendukung lainnya di laundry	Meggunakan peralatan manual laundry
			4.7 Mendemontrasikan penggunaan peralatan makinal di laundry	Menggunakan peralatan makinal di laundry.
			4.8 Endemontrasikan penggunaan berbagai jenis bahan pembersih binatu ( <i>laundry</i> )	Menggunakan berbagai jenis bahan pembersih binatu
			4.10 Menganalisis jenis-jenis formulir di binatu ( <i>laundry</i> )	Menganalisis jenis-jenis formulir di binatu ( <i>laundry</i> )
			4.11 Melakukan cara pengisian	Mengisi jenis-jenis formulir di laundry

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru			Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel	Kompetensi Dasar	
1	2	3	4	5
			jenis-jenis formulir di binatu (laundry)	
C3 Profesional Usaha Perjalanan Wisata	Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif.	Mengolah materi pelajaran yang diampu secara kreatif sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pemesanan Tempat</li> <li>3.1.Mengidentifikasi informasi geografi penerbangan</li> </ul>	Melakukan identifikasi terhadap informasi geografi penerbangan
			3.2. Mendeskripsikan proses penerimaan pemesanan tempat jasa penerbangan udara	Menggambarkan proses pemesanan tempat jasa penerbangan udara
			3.3. Merinci data pemesanan tempat	Mengklasifikasi data pemesanan tempat
			3.5. Menganalisis informasi yang dibutuhkan untuk memproses dokumen	Menetapkan informasi yang dibutuhkan untuk memproses dokumen
			4.6. Memproses Dokumen	Melakukan proses Dokumen
		Materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung Penghitungan Tarif dan Dokumen Pasasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menghitung Tarif dan Dokumen Pasasi</li> <li>3.1. Menganalisis informasi tiket penerbangan domestik</li> </ul>	Melakukan analisis terhadap informasi tiket penerbangan domestik

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru			Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel	Kompetensi Dasar	
1	2	3	4	5
			3.2. Menjelaskan cara menghitung tarif penerbangan domestik dan rutenya	Menetapkan tarif penerbangan domestik dan rutenya
			4.2. Menghitung tarif penerbangan domestik dan rutenya	Menghitung tarif penerbangan domestik dan rutenya
				Menetapkan tarif penerbangan domestik dan rutenya
			4.3. Memproses dokumen perjalanan udara domestik	Melakukan proses dokumen perjalanan udara domestik
		Materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung Perencanaan dan Pengelolaan Perjalanan Wisata	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perencanaan dan Pengelolaan Perjalanan Wisata</li> <li>3.2. Menjelaskan komponen-komponen wisata</li> </ul>	Menetapkan komponen-komponen wisata
			3.3. Mendeskripsikan perjalanan wisata	Menggambarkan perjalanan wisata
			3.5. Menjelaskan jenis jenis perjalanan wisata	Menggambarkan jenis jenis perjalanan wisata
			3.6. Menjelaskan Acara Wisata	Menggambarkan acara wisata

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru			Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel	Kompetensi Dasar	
1	2	3	4	5
			3.8. Menjelaskan biaya biaya perjalanan wisata	Mengaudit biaya biaya perjalanan wisata
		Materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung Pemanduan Wisata	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pemanduan Wisata</li> </ul> 3.1. Memutahirkan informasi umum bagi pramuwisata	Menggali informasi umum bagi pramuwisata
			4.1. Mempresentasikan informasi umum bagi pramuwisata	Melaksanakan presentasi tentang informasi umum bagi pramuwisata
			3.2. Menjelaskan tugas pramuwisata	Melaksanakan tugas pramuwisata
				Menerapkan Teknik memimpin rombongan
			3.4. Menyusun komentar pemanduan city tour	Membuat komentar pemanduan city tour
		Materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung Pengelolaan MICE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengelolaan MICE</li> </ul> 3.1. Mengidentifikasi sumber informasi produk dan layanan industri MICE	Melakukan identifikasi sumber informasi produk dan layanan industri MICE

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru			Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel	Kompetensi Dasar	
1	2	3	4	5
			3.2. Sumber informasi dalam teknologi MICE	Memadukan Sumber informasi dalam teknologi MICE
			4.2. Mengakses sumber informasi dalam teknologi MICE	Mengimplementasikan sumber informasi dalam teknologi MICE