

KISI-KISI SOAL UKA 2015
AGRIBISNIS PRODUKSI TERNAK

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru		Kompetensi Inti	KD	Indikator Esensial
	St. Inti/SK	Kompet. Guru Mapel			
Pedagogik	1. Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, intelektual	Mengidentifikasi potensi peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu.		1.1. Memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial-budaya.	Menganalisis karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial budaya
				1.2. Mengidentifikasi potensi peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu.	Analisis potensi peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu

Pedagogik	2. Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik	Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu.		2.1. Memahami berbagai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	Menerapkan berbagai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan mata pelajaran yang diampu
				2.2. Menerapkan berbagai pendekatan,strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu.	Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu

Pedagogik	3. Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu	Memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum.
------------------	---	--

3.1 Memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum.	Menerapkan prinsip-prinsip kurikulum pada mata pelajaran yang diampu
3.3 Menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diampu.	Menerapkan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diampu

				3.5. Menata materi pembelajaran secara benar sesuai dengan pendekatan yang dipilih dan karakteristik peserta didik.	Menerapkan penataan materi dalam proses pembelajaran
Pedagogik	4. Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan.		4.1. Memahami prinsip-prinsip perancangan pembelajaran yang mendidik.	Menerapkan prinsip-prinsip perancangan pembelajaran yang mendidik
				4.3. Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan.	Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan

				4.4. Melaksanakan pembelajaran yang mendidik di kelas, di laboratorium, dan dilapangan dengan memperhatikan standar keamanan yang dipersyaratkan.	Menganalisis pembelajaran di kelas, di laboratorium, dan di lapangan dengan memperhatikan standar keamanan yang dipersyaratkan
				4.5. Menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar	
					Menerapkan penggunaan media pembelajaran yang relevan
Pedagogik	5. Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran.	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu.		5.1. Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu.	Menerapkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu.

Pedagogik	6. Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki.	Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi peserta didik, termasuk kreativitasnya.		6.1. Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal.	Menyiapkan kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal.
				6.2. Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi peserta didik, termasuk kreativitasnya.	Menganalisis berbagai kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi peserta didik, termasuk kreativitasnya.
Pedagogik	7. Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik.	Memahami berbagai strategi berkomunikasi yang efektif, empatik, dan santun, secara lisan, tulisan, dan/atau bentuk lain.		7.1. Memahami berbagai strategi berkomunikasi yang efektif, empatik, dan santun, secara lisan, tulisan, dan/atau bentuk lain.	Menerapkan berbagai strategi berkomunikasi yang efektif, empatik, dan santun, secara lisan, tulisan, dan/atau bentuk lain.

Pedagogik	8. Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Menentukan prosedur penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.		8.1. Memahami prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu.	Menerapkan prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu
				8.2. Menentukan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu.	Menentukan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu.

				8.3. Menentukan prosedur penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Menentukan prosedur penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.
Pedagogik	9. Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran.	Memanfaatkan informasi hasil penilaian dan evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.		9.1. Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk menentukan ketuntasan belajar	Menerapkan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk menentukan ketuntasan belajar
				9.4. Memanfaatkan informasi hasil penilaian dan evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.	Menerapkan informasi hasil penilaian dan evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

Pedagogik	10. Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran.	Memanfaatkan hasil refleksi untuk perbaikan dan pengembangan pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu.		10.1. Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.	Mengevaluasi hasil refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Dasar Pemeliharaan 1		3.1. Menerapkan konsep perkandangan dalam merancang kandang	Menerapkan syarat dan fungsi kandang

Profesional		Dasar Pemeliharaan 1		4.3. Mengatur iklim mikro kandang	Mengatur iklim mikro untuk kandang unggas
				Jika anda mendapati anak ayam dengan distribusi seperti tertera pada gambar dibawah ini. Apa kesimpulan anda ?	
Profesional		Dasar Pemeliharaan 2		4.1. Memberi pakan dan air minum pada ternak	Patokan pemberian pakan pada ternak
				4.5. Melaksanakan pedoman budidaya yang baik (<i>good farming practice</i>).	Menerapkan kegiatan produksi yang baik

Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Dasar Pembibitan		3.1. Menerapkan pengetahuan tentang anatomi reproduksi ternak.	Melaksanakan teknik Inseminasi buatan yang tepat
Profesional		Dasar Pembibitan		4.3 Memilih bibit ternak yang baik.	Menentukan layer yang produktif
				4.4. Mengawinkan ternak secara alami	Pengaruh perkawinan inbreeding

Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Dasar Pakan 1		4.2. Menghitung formulasi pakan ternak secara sederhana	Menerapkan perhitungan formulasi pakan dengan <i>metode coba-coba (trail and error)</i>
Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Dasar Pakan 2		3.1. Menerapkan pengetahuan tentang budidaya hijauan pakan ternak	Melaksanakan pancausaha produksi hijauan pakan

Profesional		Dasar Pakan 2		4.2. Melakukan pengawetan dan pengolahan bahan pakan ternak	Melaksanakan teknik pembuatan silase
	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Agribisnis Ternak Ruminansia Pedaging	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.	4.4 Menangani kesehatan ternak ruminansia pedaging.	Menganalisis kesehatan ternak ruminansia pedaging

Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Agribisnis Ternak Ruminansia Pedaging	Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.	3.3 Menerapkan pengetahuan tentang penanganan limbah dalam agribisnis ruminansia pedaging.	Menemukan penanganan limbah dalam agribisnis ruminansia pedaging

			Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.	4.1 Memanen hasil ternak ruminansia pedaging.	Menerapkan pemanenan hasil ternak ruminansia pedaging
		Agribisnis Ternak Ruminansia Perah	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.	4.2 Melakukan pengadaan bibit ternak ruminansia perah.	Menerapkan pengadaan bibit ternak ruminansia perah

Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Agribisnis Ternak Ruminansia Perah	Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.	3.2 Menerapkan pengetahuan tentang penanganan produk susu.	Penanganan susu
				3.4 Menerapkan pengetahuan tentang pemasaran hasil usaha agribisnis ternak ruminansia perah	Menerapkan pengetahuan tentang pemasaran hasil usaha agribisnis ternak ruminansia perah

			<p>Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.</p>	4.1 Memerah ternak ruminansia perah masa laktasi.	Melakukan teknik pemerahan ternak ruminansia perah masa laktasi
				4.2 Menangani hasil produksi susu.	Menangani produksi susu.

				4.5 Mengevaluasi hasil produksi agribisnis ternak ruminansia perah	Mengevaluasi hasil produksi agribisnis ternak ruminansia perah
Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Agribisnis Pakan Ternak Ruminansia	Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.	3.3 Menerapkan pengetahuan tentang formulasi pakan ternak ruminansia	Menerapkan pengetahuan tentang formulasi pakan ternak ruminansia

				4.4 Melakukan uji kualitas bahan pakan ternak ruminansia	Mengevaluasi uji kualitas bahan pakan ternak ruminansi
Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Agribisnis Pakan Ternak Ruminansia	Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang	3.2 Menerapkan pengetahuan tentang pengawetan dan pengolahan hijauan pakan.	mengembangkan teknik pengawetan dan pengolahan hijauan pakan

			spesifik untuk memecahkan masalah.		
				3.3 Menerapkan pengetahuan tentang pembuatan pakan tambahan untuk ternak ruminansia.	Membuat pakan tambahan untuk ternak ruminansia
			Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak	4.1 Membudidayakan hijauan pakan ternak	Mengembangkan budidaya hijauan pakan ternak

			secara efektif dan kreatif, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.		
Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Agribisnis Ternak Unggas Pedaging	Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.	3.1. Menerapkan pengetahuan persiapan kandang dalam agribisnis ternak unggas pedaging.	Menyiapkan kandang indukan Ternak Unggas Pedaging

			Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.	4.2. Melakukan pengadaan bibit (anak unggas pedaging)	Penerimaan anak ayam pedaging
				4.3. Memberi pakan dan air minum ternak unggas pedaging.	Memberi pakan ternak unggas pedaging.
Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Agribisnis Ternak Unggas Pedaging	Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan,	3.1. Menerapkan pengetahuan tentang penanganan hasil unggas pedaging.	Penanganan hasil ayam pedaging

			teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.	3.4. Menerapkan pengetahuan tentang teknik evaluasi hasil produksi ternak unggas pedaging.	mengukur keberhasilan peternakan yaitu indeks performan (IP) dan FCR
			Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.	4.2. Menangani limbah pada agribisnis ternak unggas pedaging.	Menangani limbah ternak ayam pedaging

Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Agribisnis Unggas Petelur	Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.	3.3. Menerapkan pengetahuan tentang pengadaan bibit agribisnis unggas petelur	Pengadaan Bibit Ayam petelur

			Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.	4.4. Memelihara (starter, developer, layer) unggas petelur	Memelihara (starter, developer, layer) unggas petelur
Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Agribisnis Unggas Petelur	Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan	3.3. Menerapkan pengetahuan tentang pemberian pakan dan air minum dalam agribisnis unggas petelur.	Pemberian pakan dalam agribisnis unggas petelur.

			kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.	3.5. Menerapkan pengetahuan tentang pemanenan dalam agribisnis unggas petelur.	Melakukan pemanenan dalam agribisnis ayam petelur.
			Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.	4.2. Menangani kesehatan dalam budidaya unggas petelur.	Menangani kesehatan dalam budidaya unggas petelur.
				4.3. Memberi pakan dan air minum budidaya unggas petelur.	Memberi pakan unggas petelur.
				4.6. Memasarkan hasil agribisnis unggas petelur.	Memasarkan hasil agribisnis unggas petelur.

Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Agribisnis Pakan Ternak Unggas	Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.	3.1. Menerapkan pengetahuan tentang pengadaan bahan baku pakan ternak unggas.	Pengadaan bahan baku pakan ternak unggas.
			Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan	4.2. Menyusun formulasi pakan unggas unggas.	Menyusun formulasi pakan unggas unggas.

			langsung.		
Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Agribisnis Aneka Ternak Unggas (Ayam lokal, itik manila, angsa, kalkun, burung dara, burung walet)	Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.	3.1. Menerapkan persiapan kandang dan peralatan dalam agribisnis aneka ternak unggas produksi.	Menyiapkan kandang/rumah burung walet
				3.2. Menerapkan pengetahuan tentang pengadaan bibit dalam agribisnis aneka ternak unggas produksi.	Cara mendapatkan bibit burung walet

				3.5. Menerapkan pengetahuan tentang pemanenan hasil dalam agribisnis aneka ternak unggas produksi.	Keunggulan itik manila dibanding aneka unggas produksi yang lain
			Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.	4.5. Memanen hasil agribisnis aneka ternak unggas produksi.	Waktu yang tepat melakukan pemanenan burung dara
Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang	Agribisnis Aneka Ternak Unggas (Ayam lokal, itik manila, angsa, kalkun, burung dara, burung walet)	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara	4.1. Memasarkan hasil agribisnis aneka ternak unggas produksi.	Memasarkan hasil burung walet

	diampu		mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.		
Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	Agribisnis Aneka Ternak Serangga (Lebah madu, ulat sutera)	Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.	3.2. Menerapkan pengetahuan tentang pengadaan bibit dalam agribisnis aneka ternak serangga.	Cara yang tepat memindahkan coloni lebah madu
				3.5. Menerapkan pengetahuan tentang pemanenan hasil dalam agribisnis aneka ternak serangga.	Cara pemanenan aneka ternak ulat sutra

			Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.	4.2. Melakukan pengadaan bibit dalam agribisnis aneka ternak serangga.	Memilih bibit aneka ternak ulat sutra
				4.4. Memberi pakan dan air minum dalam agribisnis aneka ternak serangga.	Pakan aneka ternak ulat sutra

			Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.	4.3. Mengevaluasi hasil produksi pada agribisnis aneka ternak serangga.	Memanen hasil aneka ternak lebah madu