

KISI-KISI UKA PROGRAM KEAHLIAN AGRIBISNIS TANAMAN

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru		KI	KD	Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar			
Pedagogi	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, sosial, kultural, emosional dan intelektual	Memahami karakteristik siswa yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial budaya	Memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik dan intelektual	Menggunakan informasi tentang karakteristik siswa untuk membantu proses pembelajaran Program Studi Keahlian Agribisnis Produksi Tanaman	Mendeskripsikan karakteristik perkembangan siswa Agribisnis Produksi Tanaman berkaitan dengan aspek intelektual
Pedagogi		Mengidentifikasi bekal ajar awal peserta didik Program Studi Keahlian Agribisnis Produksi Tanaman	Memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik dan intelektual	Menyiapkan kemampuan awal siswa dalam mata pelajaran Program Studi Keahlian Agribisnis Produksi Tanaman	Melaksanakan pembelajaran dengan mempertimbangkan berbagai tingkat pemahaman siswa Program Studi Keahlian Agribisnis Produksi Tanaman
Pedagogi		Mengidentifikasi kesulitan belajar peserta Program Studi Keahlian Agribisnis Produksi Tanaman	Memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik dan intelektual	Mengklasifikasikan kesulitan belajar siswa Program Studi Keahlian Agribisnis Produksi Tanaman	Mendeskripsikan kesulitan belajar siswa pada Program Studi Keahlian Agribisnis Produksi Tanaman dan mencoba mencari solusi atas permasalahan tersebut
Pedagogi		Mengidentifikasi kesulitan belajar peserta Program Studi Keahlian Agribisnis Produksi Tanaman	Memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik dan intelektual	Mengklasifikasikan kesulitan belajar siswa Program Studi Keahlian Agribisnis Produksi Tanaman	Mendeskripsikan kesulitan belajar siswa pada Program Studi Keahlian Agribisnis Produksi Tanaman dan mencoba mencari solusi atas permasalahan tersebut
Pedagogi Pedagogi Pedagogi	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik	Memahami berbagai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan Program Studi Keahlian Agribisnis Produksi Tanaman	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran	Menetapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif sesuai dengan standar kompetensi guru Program Studi Keahlian Agribisnis Produksi Tanaman	Menerapkan prinsip-prinsip pembelajaran sesuai dengan teori belajar yang memungkinkan untuk diterapkan pada pembelajaran pada Program Studi Keahlian Agribisnis Produksi Tanaman

		Menerapkan berbagai pendekatan, strategi metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif pada Program Studi Keahlian Agribisnis Produksi Tanaman	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran	Memilih dan menerapkan pendekatan strategi dan metode pembelajaran secara kreatif dalam proses pembelajaran pada Program Studi Keahlian Agribisnis Produksi Tanaman	Menerapkanpendekatan,strategi,metoda ataupun model pembelajaran secaraakreatifdalamproses pembelajaran Program Studi Keahlian Agribisnis Produksi Tanaman
					Menerapkan metodayang tepat dalam pembelajaran pada siswa Program Studi Keahlian Agribisnis Produksi Tanaman
Pedagogi	Mengembangkann kurikulum yang terkait dengan Program Studi Keahlian Agribisnis Produksi Tanaman	Memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum	Menguasai prinsip-prinsip pengembangan kurikulum, indikator dan instrumen penilaian	Menerapkan prinsip-prinsip pengembangan kurikulum pada Program Studi Keahlian Agribisnis Produksi Tanaman dalam menyusun rancangan pembelajaran	Menyusun rancangan pembelajaran dengan mengembangkan komponen-komponen pendukungnya pada Program Studi Keahlian Agribisnis Produksi Tanaman dalam menyusun rancangan pembelajaran
Pedagogi		Menentukan tujuan pembelajaran	Menguasai prinsip-prinsip pengembangan kurikulum, indikator dan instrumen penilaian	Merumuskan tujuan pembelajaran sesuai dengan Kompetensi Dasar pada Program Studi Keahlian Agribisnis Produksi Tanaman	Dapat merumuskan tujuan pembelajaran berdasarkan Kompetensi Dasar yang sudah ditetapkan
Pedagogi		Menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran	Menguasai prinsip-prinsip pengembangan kurikulum, indikator dan instrumen penilaian	Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap untuk mencapai tujuan pembelajaran yang dilakukan di kelas, di kandang atau di lab.	Dapat menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap untuk mencapai tujuan pembelajaran yang dilakukan di kelas, di kandang atau di lab.
Pedagogi		Memilihmateripembelajaran bidang Agribisnis Produksi Tanaman yang terkait dengan pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran	Menguasai prinsip-prinsip pengembangan kurikulum, indikator dan instrumen penilaian	Menyusun materi pembelajaran dengan benar dan runut sesuai dengan tujuan pembelajaran dan media yang diilih untuk digunakan	Menyusun materi pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran
Pedagogi			Menguasai prinsip-prinsip pengembangan kurikulum, indikator dan instrumen penilaian	Menyusun materi pembelajaran dengan benar dan runut sesuai dengan tujuan pembelajaran dan media yang diilih untuk digunakan	Memilih media pembelajaran yang tepat sesuai materi pembelajaran
Pedagogi	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	Memahamiprinsip-prinsip perancanganpembelajaranyang mendidik	Menguasai komponen pengembangan rancangan pembelajaran yang sesuai dengan situasi yang berkembang	Menyusun dan melaksanakan rancangan pembelajaran yang mendidik secara lengkap	Menyusun RPPuntuk salah satu KD pada Program Studi Keahlian Agribisnis Produksi Tanaman dengan komponen pendukungnya

Pedagogi		Menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran pada Program Studi Keahlian Agribisnis Produksi Tanaman untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh	Menguasai komponen pengembangan rancangan pembelajaran yang sesuai dengan situasi yang berkembang	Memilih dan menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang sesuai dengan karakteristik siswa dan tujuan pembelajaran	Memilih dan menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar untuk meningkatkan motivasi dan pemahaman siswa Program Studi Keahlian Agribisnis Produksi Tanaman untuk mencapai tujuan pembelajaran Program Studi Keahlian Agribisnis Produksi Tanaman
Pedagogi		Melaksanakan pembelajaran yang mendidik di kelas, laboratorium dan di kandang dengan memperhatikan standar keamanan yang dipersyaratkan	Menguasai komponen pengembangan rancangan pembelajaran yang sesuai dengan situasi yang berkembang	memahami pembelajaran yang mendidik sesuai dengan Program Studi Keahlian Agribisnis Produksi Tanaman	Melaksanakan pembelajaran yang mendidik di kelas, di laboratorium dan di kandang yang sesuai dengan karakteristik keahlian agribisnis tanaman
Pedagogi	Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan siswa	Memahami berbagai strategi berkomunikasi yang efektif, empatik, dan santun, secara lisan, tulisan, dan/atau bentuk lain.	Menguasai komunikasi secara efektif	Menganalisis potensi pembelajaran setiap siswa dan mengidentifikasi pengembangan potensi siswa	Mengembangkan komunikasi yang positif dan proaktif untuk meningkatkan keterlibatan peserta didik dalam proses pembelajaran
Pedagogi	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Memahami prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik Program Studi Keahlian Agribisnis Produksi Tanaman	Menguasai penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Melaksanakan penilaian proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik Program Studi Keahlian Agribisnis Produksi Tanaman.	Mengaplikasikan prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil pembelajaran sesuai dengan karakteristik pembelajaran Program Studi Keahlian Agribisnis Produksi Tanaman
Pedagogi		Menentukan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik Program Studi Keahlian Agribisnis Produksi Tanaman	Menguasai penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Menentukan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik Program Studi Keahlian Agribisnis Produksi Tanaman	Menentukan aspek-aspek proses dan hasil yang penting untuk dievaluasi sesuai dengan karakteristik Program Studi Keahlian Agribisnis Produksi Tanaman
Pedagogi		Menentukan prosedur penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Menguasai penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Menentukan prosedur penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar pada mata pelajaran Agribisnis Produksi Tanaman	Memilih dan menentukan prosedur penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar Program Studi Keahlian Agribisnis Produksi Tanaman
Pedagogi		Mengembangkan instrumen penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Menguasai penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Mengembangkan instrumen penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Menyusun kriteria tugas dan instrumen penilaian sesuai dengan karakteristik mata pelajaran pada Program Studi Keahlian Agribisnis Produksi Tanaman

Pedagogi		Mengadministrasikanpenilaianproses dan hasilbelajarsecara berkesinambungandengan berbagaiinstrumen	Menguasai penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Mengadministrasikanpenilaianproses dan hasilbelajarsecara berkesinambungandengan berbagaiinstrumen	Mengadministrasikanpenilaianproses dan hasilbelajarsecara berkesinambungandengan berbagaiinstrumen pada Program Studi Keahlian Agribisnis Produksi Tanaman
----------	--	--	---	--	--

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi guru		Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Komptensi Guru Mapel			
Profesional	Menguasai Kompetensi Inti dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.	Menganalisis perkembangan agribisnis tanaman	Faktor-faktor yang mempengaruhi produksi tanaman dianalisis sesuai dengan kegiatan budidaya tanaman
	Menguasai Kompetensi Inti dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.	Menerapkan prinsip Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)	Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) dilaksanakan sesuai ketentuan yang berlaku
	Mengembangk materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Mengolah materi pelajaran yang diampu secara kreatif sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.	Menerapkan prinsip pelestarian lingkungan hidup	Pengelolaan limbah di sekolah dilaksanakan sesuai kondisi lingkungan

	Mengembang kan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Mengolah materi pelajaran yang diampu secara kreatif sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung	Menganalisis persyaratan tumbuh tanaman	Pengukuran faktor abiotik (unsur iklim/cuaca) dianalisis sesuai kebutuhan tanaman
				Menerapkan teknik penyiapan lahan	Teknik pemulsaan dilaksanakan sesuai dengan prosedur yang berlaku
				Menerapkan teknik penyiapan bibit tanaman	Perlakuan benih dianalisis sesuai jenis benih
				Menerapkan teknik penanaman	Menghitung kebutuhan benih
				Menerapkan teknik pemupukan tanaman	Melakukan Perhitungan jumlah kebutuhan pupuk
				Menerapkan teknik pengendalian organisme pengganggu tanaman (OPT)	Melakukan Perhitungan kebutuhan larutan pestisida
				Menganalisis jenis-jenis alat dan mesin produksi pertanian,laboratorium, klimatologi, penyimpanan, dan prosesing	Alat pengukur klimat dianalisis sesuai kondisi lingkungan
				Menerapkan prinsip dan prosedur kerja alat dan mesin produksi pertanian, laboratorium, klimatologi, penyimpanan, dan prosesing	Cara menggunakan alat-alat laboratorium dilaksanakan sesuai prosedur
				Menerapkan cara mengoperasikan alat dan mesin produksi pertanian, laboratorium, klimatologi, penyimpanan, dan prosesing	Cara mengoperasikan alat laboratorium dilakukan jenis alat
				Menerapkan teknik persiapan lahan produksi tanaman perkebunan semusim	Teknik pengukuran lahan dilakukan sesuai kondisi lahan
				Menerapkn teknik pembibitan tanaman perkebunan semusim	Tempat pembibitan dianalisis sesuai kebutuhan

				Menganalisis ambang kerusakan tanaman perkebunan semusim akibat serangan hama	Perhitungan kerusakan akibat gangguan hama dilakukan sesuai prosedur
				Menerapkan teknik pengairan tanaman perkebunan semusim	Pengukuran kelembaban tanah dilakukan sesuai keadaan tanah
				Menerapkan teknik pasca panen tanaman perkebunan semusim	Teknik pasca panen dilakukan sesuai jenis tanaman
				Menerapkan teknik pembibitan tanaman herbal/atsiri	Pemeliharaan bibit tanaman dilakukan sesuai prosedur
				Menerapkan teknik penanaman tanaman herbal/atsiri	Teknik penanaman dilakukan sesuai jenis tanaman
				Menganalisis ambang kerusakan tanaman herbal/atsiri akibat serangan penyakit	Teknik pengendalian penyakit dilakukan sesuai prosedur
				Menerapkan teknik pemanenan tanaman herbal/atsiri	Teknik panen dilakukan sesuai kriteria
				Menganalisis teknik rouging dalam produksi/penangkaran benih tanaman pangan/palawija	Pelaksanaan rouging dilakukan sesuai prosedur
				Menganalisis teknik ekstraksi/ pemrosesan benih tanaman pangan/ palawija	Rendemen benih dihitung sesuai jenis benih
				Menganalisis teknik pengemasan benih tanaman pangan/palawija	Teknik pengemasan benih dilakukan sesuai prosedur
				Menerapkan teknik pembiakan tanaman secara vegetatif	Kriteria batang atas dan batang bawah dianalisis sesuai jenis batang
				Menerapkan prinsip pengelolaan plasma nutfah	Pemeriksaan pohon induk dianalisis sesuai prosedur
				Menganalisis persyaratan media tanam	Kriteria media tanam dianalisis sesuai jenis media
				Menerapkan teknik kultur jaringan tanaman	Penyiapan laboratorium dan peralatan dilakukan sesuai kondisi

				Menerapkan teknik pembuatan media kultur	Pembuatan larutan stok dilakukan sesuai prosedur
				Menerapkan teknik penyiapan bahan tanam <i>/eksplan</i>	Sterilisasi bahan tanam/eksplan dilakukan sesuai jenis eksplan
				Menerapkan teknik inokulasi	Subkultur dilakukan sesuai prosedur
				Menerapkan teknik Pengambilan Contoh Benih menggunakan <i>knobbe/stick triers</i>	Alat dan teknik pengoperasian pengambilan contoh benih metode <i>stick/ knobbe triers</i> dianalisis sesuai fungsinya
				Menerapkan teknik Pengujian Kesehatan Benih (Uji Kesehatan Benih tanpa inkubasi)	Prosedur pengujian kesehatan benih dilakukan sesuai contoh benih
				Menerapkan teknik pembuatan Laporan hasil Pengujian Mutu Benih Tanaman pangan/ palawija	Sistematika laporan proses dan hasil pengujian mutu benih tanaman dibuat sesuai prosedur ISTA

				Menerapkan teknik penyiapan bahan tanam	Teknik penyiapan bahan tanam diterapkan sesuai dengan karakteristiknya
				Menerapkan teknik penyiapan media tanam	jenis dan komposisi media tanam ditentukan berdasarkan jenis tanaman yang akan disemai
				Memahami dasar-dasar penyuluhan pertanian.	Penyuluhan pertanian diterapkan sesuai dengan kelompok masyarakat tani Indonesia
				Memahami penggunaan metode penyuluhan pertanian	Metode penyuluhan pertanian yang digunakan diterapkan berdasarkan kelompok masyarakat
				Menerapkan teknik penyiapan lahan dalam produksi tanaman pangan dan palawija	Kondisi topografi lahan dianalisis untuk menetapkan pola pengolahannya
				Menganalisis tanda-tanda kerusakan tanaman akibat faktor biotik dan abiotik	Gejala kerusakan tanaman dianalisis berdasarkan faktor penyebabnya
				Menerapkan teknik pengendalian organisme pengganggu tanaman (OPT) tanaman sayuran	Penyebab gangguan kesehatan tanaman didiagnosa berdasarkan gejala-gejala serangan

				Menerapkan teknik pemasaran hasil tanaman sayuran.	Rencana pemasaran disusun dengan mempertimbangkan permintaan pasar, biaya, distribusi, resiko
				Menganalisis penentuan komoditas tanaman buah yang akan diusahakan	Kesesuaian tanaman buah yang akan diusahakan dianalisis berdasarkan kelayakan teknis, pasar, ekonomis
				Menerapkan teknik penyerbukan tanaman buah	Penyerbukan tanaman buah diterapkan sesuai dengan jenis tanaman
				Menerapkan penyusunan proposal usaha tanaman buah	Pembuatan proposal usaha diprediksikan dengan mempertimbangkan aspek-aspek usaha
				Menganalisis lingkup, karakteristik dan persyaratan tumbuh tanaman hias	Komoditas tanaman hias diklasifikasikan berdasarkan habitatnya
				Menganalisis penentuan komoditas tanaman perkebunan tahunan yang akan diusahakan	Komoditas tanaman dianalisis kesesuaiannya dengan letak geografi, kesesuaian persyaratan teknis, kelayakan ekonomi
				Menerapkan teknik persiapan lahan produksi tanaman perkebunan tahunan	Persiapan lahan produksi direncanakan sesuai dengan komoditas, peralatan, topografi, kondisi lokasi dan peraturan yang berlaku
				Menerapkan teknik penanaman tanaman perkebunan tahunan dan tanaman penutup tanah	Pola jarak tanam direncanakan sesuai dengan jenis tanaman dan topografi lahan