

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru		KD	Indikator
				Esensial
	Stan. Inti/SK	Kompet. Guru		
Pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik,moral, spiritual, sosial, kultural,emosional, dan intelektual.	Memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial-budaya.	Mengidentifikasi potensi peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu.	Memanfaatkan potensi kognitif yang dimiliki oleh peserta didik dalam mendukung pembelajaran sosiologi yang mampu menjadikan pembelajar yang tangguh
		Mengidentifikasi potensi peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu.	Mengidentifikasi potensi peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu.	Menyeleksi strategi pembelajaran yang sesuai dengan materi sosiologi

		Mengidentifikasi bekal-ajar awal, kesulitan belajar, dan potensi peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu.	Mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu.	Mengidentifikasi penyebab kesulitan siswa dalam menyelesaikan masalah yang berguna pada diri dan bangsanya
	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.	Memahami berbagai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran, Menerapkan berbagai pendekatan,strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu	Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu.	Mengidentifikasi prinsip pembelajaran dengan pendekatan saintifik sehingga menjadi pembelajar yang tangguh
	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	Memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum dan Menentukan tujuan pembelajaran yang diampu.	Memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum.	Menentukan langkah-langkah penyusunan RPP sesuai materi yang diajarkan dan bertanggung jawab

		<p>Menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai serta Memilih materi pembelajaran yang diampu yang terkait dengan pengalaman belajar tujuan pembelajaran yang diampu.</p>	<p>Menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diampu.</p>	<p>Merumuskan pengalaman belajar siswa</p>
--	--	---	--	--

		Menata materi pembelajaran secara benar sesuai dengan pendekatan yang dipilih dan karakteristik peserta didik dan Mengembangkan indikator dan instrumen penilaian.	Menata materi pembelajaran secara benar sesuai dengan pendekatan yang dipilih dan karakteristik peserta didik.	Menganalisis materi pembelajaran sosiologi dengan pembelajaran kontekstual yang mampu membentuk sikap spiritual dan sosial
	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.	Memahami prinsip-prinsip perancangan pembelajaran yang mendidik, Mengembangkan dan menyusun komponen-komponen rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan.	Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan.	Menerapkan field trip dalam pembelajaran sosiologi
		Melaksanakan pembelajaran yangmendidik di kelas, di laboratorium, dan dilapangan dengan memperhatikan standar keamanan yang dipersyaratkan, menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran secara	Menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara	Menentukan media pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik materi pelajaran

		utuh dan Mengambil keputusan transaksional dalam pembelajaran yang diampu sesuai dengan situasi yang berkembang.	utuh.	
	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran.	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu.	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu.	Memilih teknologi informasi yang sesuai untuk membantu belajar mengajar sosiologi

	Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki.	Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal dan mengaktualisasikan potensi peserta didik, termasuk kreativitasnya	Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi peserta didik, termasuk kreativitasnya.	Menganalisis kegiatan siswa dengan pemberian tugas guna mengaktualisasikan potensi siswa dalam pemecahan masalah
	Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik	Memahami berbagai strategi berkomunikasi yang efektif, empatik, dan santun, secara lisan, tulisan, dan/atau bentuk lain dan Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik dengan bahasa yang khas dalam interaksi kegiatan/permainan yang mendidik yang terbangun secara siklikal dari (a) penyiapan kondisi	Memahami berbagai strategi berkomunikasi yang efektif, empatik, dan santun, secara lisan, tulisan, dan/atau bentuk lain.	Memilih tehnik bertanya yang tepat dalam suasana pembelajaran yang menyenangkan

		psikologis peserta didik untuk ambil bagian dalam permainan: melalui bujukan dan contoh, (b) ajakan kepada peserta didik untuk ambil bagian, (c) respons peserta didik terhadap ajakan guru, dan (d) reaksi guru terhadap respons peserta didik, dan seterusnya.		
	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Memahami prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses, aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi dan Menentukan prosedur penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu.	Memahami prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu	Menentukan prinsip penilaian yang sesuai dengan standar penilaian

		Mengembangkan instrumen penilaiandan evaluasi proses dan hasil belajar,mengadministrasikan penilaian proses dan hasil belajar secara berkesinambungan dengan menggunakan berbagai instrumen serta Menganalisis hasil penilaian proses danhasil belajar untuk berbagai tujuan dan Melakukan evaluasi proses dan hasil belajar.	Menentukan prosedur penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	Menentukan tehnik penilaian proses dan hasil belajar yang berkarakter menghargai diri
	Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran.	Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk menentukan ketuntasan belajar,merancang programremedial dan pengayaan. Mengkomunikasikan hasil penilaian danevaluasi kepada pemangku kepentingan serta Memanfaatkan hasil evaluasi dan penilaian pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.	Memanfaatkan informasi hasil penilaian dan evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.	Melakukan refleksi pembelajaran untuk menemukan permasalahan pembelajaran

Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memahami materi, struktur, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran Sosiologi.		Menyimpulkan orientasi pembelajaran yang ditekankan pada materi-materi pembelajaran kelas X,XI,XII
				Membanding kan materi metode penelitian sosial pada masing-masing jenjang kelas
				Membandingkan pokok kajian dalam teori sosiologi mikro dengan kajian dalam teori sosiologi makro

				Menunjukkan manfaat mata pelajaran sosiologi bagi pesert didik terkait tantangan di masa depan

--	--	--	--	--

	Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Mendeskripsikan fungsi Sosiologi dalam mengkaji berbagai gejala sosial yang terjadi di masyarakat	Menjelaskan pengertian tentang sosiologi
				Menguraikan pemikiran salah satu tokoh yang berperan pada tahap awal/perintis atau founding father

				Menjelaskan pokok-pokok kajian sosiologi
				Menguraikan konsep-konsep sosiologi dalam perspektif fungsionalisme structural, perspektif konflik, dan perspektif interaksionisme simbolik
				Menganalisis kegunaan dan peran sosiologi dalam mengkaji berbagai gejala sosial
			Menerapkan konsep-konsep dasar Sosiologi untuk memahami hubungan sosial antar individu, antara individu dan kelompok serta antar	Menyimpulkan pengertian nilai dan norma

			kelompok	
				Merumuskan fungsi nilai dan norma
				Mengategorikan macam-macam nilai dan norma dalam masyarakat
				Mengategorikan macam-macam atau bentuk-bentuk proses-proses yang menjauhkan (disosiatif)
				Mengategorikan macam-macam atau bentuk-bentuk proses-proses yang mendekatkan (asosiatif),
				Membuktikan sosialisasi dalam pembentukan kepribadian

				Mengategorikan agen-agen sosialisasi dalam pembentukan kepribadian
				Menganalisis teori dan faktor-faktor yang membentuk perkembangan kepribadian seseorang melalui proses sosialisasi
			Menganalisis berbagai gejala sosial dengan menggunakan konsep-konsep dasar Sosiologi untuk memahami hubungan sosial di masyarakat	Mengidentifikasi berbagai jenis konformitas dan penyimpangan sosial dalam kehidupan masyarakat
				membandingkan perilaku menyimpang dan sikap-sikap anti sosial berdasarkan definisi sosial
				Menjelaskan teori-teori tentang penyimpangan sosial

				Menyimpulkan usaha-usaha untuk menyesuaikan diri dan mengatasi penyimpangan sosial
			Menerapkan metode-metode penelitian sosial untuk memahami berbagai gejala sosial	Menghubungkan paradigma sosiologi ke dalam metode penelitian
				Menjelaskan berbagai paradigma sosiologi
				Menemukan contoh paradigm sosiologi
				Mencontohkan penelitian kualitatif dan kuantitatif
				Menyimpulkan manfaat penelitian sosiologi dalam kehidupan sehari-hari

			Memahami tinjauan Sosiologi dalam mengkaji pengelompokan sosial dalam masyarakat	menerangkan latar belakang terbentuknya kelompok sosial
				Mengklasifikasi tipe-tipe kelompok sosial

				Menganalisis perkembangan kelompok-kelompok sosial dalam kehidupan masyarakat
			Mengidentifikasi berbagai permasalahan sosial yang muncul dalam masyarakat	Menunjukkan contoh-contoh kemiskinan
				Memberi argumentasi tentang kemiskinan, kebodohan dan keterbelakangan sebagai masalah masyarakat yang terstruktur
				Menjelaskan kriminalitas yang dilakukan oleh komunitas-komunitas pinggiran (Punk, Geng Motor, dll)
				Menunjukkan sebab-sebab Kesenjangan sosial ekonomi antara desa dan kota

				Menunjukkanketidakadilan dalam pembangunanekonomi
			Memahami penerapan prinsip-prinsip kesetaraan dalam menyikapi keberagaman untuk menciptakan kehidupan harmonis dalam masyarakat	Menjelaskan konsep diferensiasi sosial
				Menjelaskan konsep gender sebagai salah satu bentuk diferensiasi sosial
				Menganalisis manfaat pengetahuan stratifikasi sosial

				Menunjukkan system stratifikasi sosial yang berlaku dalam masyarakat
				Menyimpulkan pengaruh stratifikasi sosial dalam kehidupan masyarakat
				Membedakan jenis dan bentuk mobilitas sosial
			Menganalisis potensi-potensi terjadinya konflik dan kekerasan dalam kehidupan masyarakat yang beragam serta	Merumuskan berbagai bentuk konflik dan kekerasan
				Menunjukkan perbedaan konflik yang bersifat destruktif

			penyelesaiannya	dan konflik yang fungsional
				Memecahkan masalah konflik dalam masyarakat
			Menerapkan metode penelitian sosial berorientasi pada pemecahan masalah berkaitan dengan konflik, kekerasan dan penyelesaiannya	Merumuskan konsep metode penelitian kasus
				Merumuskan konsep metode penelitian partisipatoris
				Menunjukkan tujuan penelitian partisipatoris

			Menganalisis perubahan sosial dan akibat yang ditimbulkannya dalam kehidupan masyarakat	Merumuskan konsep perubahan social
				Merumuskan bentuk-bentuk perubahan sosial
				Menganalisis factor-faktor penyebab perubahan social

				Menjelaskan teori perubahan sosial
				Mensintesis teori perubahan sosial
				Memperjelas factor-faktor pendorong dan penghambat perubahan social
				Memberiargumentasitentangindustrialisasidanmodernisasi
			Mendeskripsikan berbagai permasalahan	Menganalisis berbagai dampak negative perubahan

			sosial yang disebabkan oleh perubahan sosial di tengah-tengah pengaruh globalisasi	social
				Menyimpulkan dampak perubahan sosial di era global pada masyarakat agraris
				Member argumentasi tentang dampak positif perubahansosial
				Member argumentasi tentang dampak globalisasi dan modernisasi bagi kehidupan sosial
				Menganalisis dampak ketidaksiapan menghadapi perubahan sosial
				Menjelaskan bias-bias teori modernisasi globalisai

			Menganalisis ketimpangan sosial sebagai akibat dari perubahan sosial di tengah-tengah globalisasi	Menunjukkan ketimpangan sosial akibat globalisasi
			Menerapkan strategi pemberdayaan komunitas dengan mengedepankan nilai-	Menjelaskan konsep kearifan local dalam pemberdayaan masyarakat
				Mengkombinasikan pemberdayaan komunitas local

			nilai kearifan lokal di tengah-tengah pengaruh globalisasi	menghadapi persiapan global
				Menyimpulkan strategi pemberdayaan masyarakat